

常州市武进区政府采购

公 开 招 标 采 购 文 件

采 购 人：常州市武进区牛塘初级中学（单位盖章）

项目名称：新建校区心理咨询室等装备采购项目

采购编号：NTCZ公标（2022）02号

日期：二〇二二年六月

第一章 招标公告

项目概况

新建校区心理咨询室等装备采购项目的潜在供应商应在常州晋发建设项目管理有限公司（常州科教城三联路南，信息产业园-研发楼三楼 312）获取采购文件，并于 2022 年 7 月 15 日 13 点 30 分（北京时间）前递交投标文件。

一、项目基本情况：

项目编号：NTCZ 公标（2022）02 号

项目名称：新建校区心理咨询室等装备采购项目

预算金额：122.8 万元

最高限价：122.8 万元

采购需求：常州市武进区牛塘初级中学新建校区计算机房、心理咨询室、E 学习教室、音乐教室专业装备采购。（详见第三章项目要求和有关说明）

服务期限：签订合同后 30 日历天。

本项目不接受联合体。

二、申请人的资格要求：

1、满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定,且必须为未被列入“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单的投标人。

2、落实政府采购政策需满足的资格要求：无。

3、本项目的特定资格要求：具有相关经营范围。

三、获取招标文件

时间：2022 年 6 月 22 日至 2022 年 6 月 29 日，上午 8：30—11：30，下午 13：00—17：00（北京时间，法定节假日除外）。

地点：常州科教城三联路南，信息产业园-研发楼三楼 312。

方式：现场获取，现场获取采购文件需提供《健康信息登记表》原件（格式详见招标公告附件，如实填写登记表相关内容并加盖单位公章），同时出示本人健康码至以上地址领取采购文件。

（1）采购文件获取登记表（格式见附件）

（2）营业执照副本和税务登记证副本(或“三证合一”的营业执照副本)或事业单位法人证书；

（3）法定代表人资格证明书（法定代表人使用）或授权委托书（非法定代表人使用）及社保证明材料；

（4）符合政府采购供应商资格书面声明函

注：①以上材料提供壹份复印件（复印件加盖投标单位公章），原件或公证件备查，有缺项或不满足上述条件的不予获取采购文件。

②如法定代表人到场报名只需提供法定代表人资格证明书和本人身份证，如委托代理人到场报名只需提供法定代表人授权委托书和本人身份证。

③未获取采购文件的单位不得参与投标。

④本项目采用资格后审的方式。

售价：伍佰元整。

四、提交投标文件截止时间、开标时间和地点

时间：2022年7月15日13点30分（北京时间）

地点：常州科教城三联路南，信息产业园-研发楼三楼311开标室

五、公告期限

自本公告发布之日起5个工作日。

六、其他补充事宜

1. 投标保证金：无需缴纳；

2. 已经报名参加政府采购活动获取招标文件的投标单位，因不可抗力等原因不能参与政府采购活动的，应在开标前以书面形式提交申请（扫描件发送至邮箱CZJFJS@126.com），说明不参与投标的原因；对于不参与政府采购活动投标，又未书面提交说明的，按《江苏省供应商监督管理暂行办法》、《常州市武进区供应商诚信管理实施细则》等相关规定处理，给予诚信分扣分并进行失信行为公示。

3. 供应商有在报名购买采购文件前应重点阅读采购需求、评分办法、合同条款、收费等重要条款，并有权当场终止报名或获取采购文件。

七、对本次招标提出询问，请按以下方式联系。

1. 采购人信息

名称：常州市武进区牛塘初级中学

地址：常州市武进区牛塘镇

联系方式：姜老师 13915077898

2. 采购代理机构信息

名称：常州晋发建设项目管理有限公司

地址：常州科教城三联路南，信息产业园-研发楼三楼

联系方式：0519-88858658

3. 项目联系方式

项目联系人：周工

电话：17300668556

附件：

1、法定代表人资格证明书（法定代表人使用）

_____（采购人）：

本人_____（姓名）系_____（单位）的法定代表人。在_____项目采购的投标活动中，以我单位的名义参加投标报名、资格审查、签署投标书和投标文件、与招标人（或采购人）协商、签订合同书以及执行一切与此有关的事项。特此证明。

单位盖章：

法定代表人签名或盖章：

日期： 年 月 日

注意事项：需附加盖供应商公章的法定代表人第二代居民身份证复印件（正反面）。

2、授权委托书（非法定代表人使用）

_____（采购人）：

本授权委托书宣告：本人_____（姓名）系_____（单位）的法定代表人，现授权委托_____（姓名）为我单位代理人，该代理人有权在_____项目采购的投标活动中，以我单位的名义参加投标报名、资格审查、签署投标书和投标文件、与招标人（或采购人）协商、签订合同书以及执行一切与此有关的事项。

代理人在其权限范围及代理期限内签署的一切有关合同、协议和文件，我单位均予以认可并愿承担相应的法律责任。

委托期限：至本项目结束或新的授权委托书送到之日。代理人无转委托权。

授权代表签名或盖章：

单位盖章：

法定代表人签名或盖章：

日期： 年 月 日

注意事项：需附加盖投标单位公章的法定代表人第二代居民身份证复印件（正反面）和附加盖供应商公章的被授权人第二代居民身份证复印件（正反面）。

附件：

符合政府采购供应商资格书面声明函

（采购人）：

按照《中华人民共和国政府采购法》第二十二条及采购文件的规定，我单位郑重声明如下：

一、我单位全称为_____，注册地点为_____，统一社会信用代码为_____，法定代表人（单位负责人）为_____。

二、我单位具有独立承担民事责任的能力。

三、我单位具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度。

四、我单位具有履行合同所必需的设备和专业技术能力。

五、我单位有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录。

六、我单位参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录。（重大违法记录，是指供应商因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚。）

七、我单位具备法律、行政法规规定的其他条件。

我单位保证上述声明的事项都是真实的，如有虚假，我单位愿意承担相应的法律责任，并承担因此所造成的一切损失。

承诺单位（盖章）：

法定代表人或授权代表（签名或盖章）：

日 期： 年 月 日

附件：

采购文件获取登记表

项目名称：新建校区心理咨询室等装备采购项目

报名结束时间：2022年 月 日 时

*投标单位名称：_____（盖章）

*投标单位报名时间：_____年 月 日 时

报名应提交的资料	审核情况
营业执照副本和税务登记证副本(或“三证合一”的营业执照副本)或事业单位法人证书；	
法定代表人资格证明书（法定代表人使用）或授权委托书（非法定代表人使用）及社保证明材料；	
符合政府采购供应商资格书面声明函	
* 联系电话：	
* 电子邮箱（发送电子版招标文件）：	
* 被授权委托人确认签字：	

带*项为报名单位必填项；审核情况由代理机构审核、填写，签章后回复。

附件：

疫情期间参与政府采购活动健康信息登记表

姓名		身份证号码	
单位名称			
单位地址			
个人住址			
单位电话		个人手机	
人员身份	<input type="checkbox"/> 采购人代表 <input type="checkbox"/> 投标人代表 <input type="checkbox"/> 评标专家		
参加： <input type="checkbox"/> 开标 <input type="checkbox"/> 评标			
项目名称			
个人健康情况			
有无发热、乏力、干咳、气促情况 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无			
近 14 天内是否来自（或途径）疫情重点地区和高风险地区？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，到达时间为：			
近 14 天内是否离开过常州？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是			
离开常州往		返常日期	
途径（换乘）		途径日期	
近 14 天内是否有与来自疫情重点地区和高风险地区的人员接触情况？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，接触时间为：			
<p>本人承诺以上信息真实准确。如有不实，愿承担由此引起的一切后果及法律责任。</p> <p>申报人（签名）：</p> <p>单位（公章）</p> <p style="text-align: right;">日期：</p>			

存在瞒报或审查不严的企业，一经发现将严肃处理，在诚信体系中予以记录，并报有关部门依法追究。

第二章 投标人须知前附表

投标人应仔细阅读本招标文件的所有内容（包括答疑、补充、澄清以及修改等），按照招标文件要求以及格式编制投标文件，并保证其真实性，否则其一切后果自负。

序号	内容
1	项目名称：新建校区心理咨询室等装备采购项目 采购编号：NTCZ 公标（2022）02 号 采购人：常州市武进区牛塘初级中学 采购方式：公开招标 联系人： <u>姜老师</u> 联系电话： <u>13915077898</u>
2	投标人对招标文件如有疑问，请将疑问 <u>2022 年 6 月 29 日下午 18:00 时前</u> 以书面形式递交至报名地址或扫描件发送至邮箱 CZJFJS@126.com。 注：任何要求对采购文件有疑问的供应商，必须按以上要求提出，未按以上要求提出疑义的供应商将被视为完全认同采购文件，逾期将不接受其对于采购文件的相关异议。
3	现场勘察：投标人自行现场踏勘，踏勘时间：开标截止时间前的工作时间，联系人：同上。
4	投标文件接收时间： <u>2022 年 7 月 15 日下午 13:00-13:30</u> 投标文件提交截止时间： <u>2022 年 7 月 15 日下午 13:30 时止</u> 开标地点：常州科教城三联路南，信息产业园-研发楼三楼开标室。 投标截止期后送达的文件恕不接受。
5	投标文件：投标时提供正本一份，副本二份。供应商应在投标文件中提交一份电子文件，形式为 U 盘或光盘，内容应包括投标文件的所有内容。 投标文件的密封、签署、盖章要求：见第三节
6	投标文件有效期：投标截止时间后 45 天。
7	评标方法： <input type="checkbox"/> 最低评标价法 <input checked="" type="checkbox"/> 综合评分法
9	履约保证金： <input type="checkbox"/> 需要提供（合同价的 5%） <input checked="" type="checkbox"/> 不需提供
10	供应商信用信息查询渠道： 信用中国网站（www.creditchina.gov.cn）、中国政府采购网（www.ccgp.gov.cn） 查询截止时点：投标文件提交截止时间 查询结果将以网页打印的形式留存并归档。
11	1、本项目属于 货物 类，采购标的对应的中小企业划分标准属于 工业类 （《关于印发中小企业划型标准规定的通知》工信部联企业【2011】300 号），在填写时请正确选择中小企业声明函类型（货物、服务或工程），如填写错误或未填报则会导致资格审查不通过（专门面向中小企业采购）或报价不作相应扣除。 2、 <input type="checkbox"/> 本项目专门面向中小企业采购 <input checked="" type="checkbox"/> 本项目非专门面向中小企业采购，对于符合规定的小微企业报价给予 10%的扣除，用扣除后的价格参与评审。

第三章 投标人须知

一、总则

(一) 当事人

- 1、采购人：详见第一章。
- 2、投标人：是指响应招标且符合采购文件规定的资格条件和参加投标的竞争的法人、其他组织或者自然人。
- 3、采购代理机构：系指常州晋发建设项目管理公司。
- 4、评标委员会：系指根据《中华人民共和国政府采购法》以及相关法律法规以及规定，由采购人代表和有关专家组成以确定投标人或者推荐中标候选人的临时组织。
- 5、中标单位：系指通过公开招标，经评标委员会评审确定的符合采购需求、质量和服务要求，并对招标文件做出实质性响应，取得与采购人签订合同资格的投标人。

(二) 遵循依据及原则

- 1、《政府采购法》；
- 2、《民法典》；
- 3、《政府采购法实施条例》；
- 4、《政府采购货物和服务招标投标管理办法》；
- 5、《政府采购投标人质疑和投诉办法》；
- 6、《江苏省政府采购投标人监督管理暂行办法》；
- 7、其他有关法律、行政法规以及省、市、区规范性文件规定。

二、招标文件

(三) 招标文件

- 1、招标文件包括本文件目录所列全部内容及相关补充、澄清和修正文件，投标人应仔细阅读，并在投标文件中充分反映招标文件的所有要求。
- 2、投标人应领取招标文件及有关资料，按招标文件要求提交资料并对招标文件各项内容做出实质性响应，投标人应自行承担 responsibility，并可能导致其投标被拒绝。
- 3、投标人一旦参加本项目，即被认为接受了本招标文件中的所有条件和规定。
- 4、招标文件仅作为本次采购使用。

(四) 招标文件的澄清和修正

- 1、在投标截止时间前无论出于何种原因采购人可对招标文件进行澄清或修正，根据具体情况，可酌情延长投标截止时间。
- 2、如需对招标文件进行澄清或修正，将用书面形式通知所有获得招标文件的投标人，其作为招标文件的一部分，与招标文件具有同等约束力。

三、投标文件的编制与递交

(五) 投标文件的构成

- 1、投标文件按第七章要求组成。
- 2、所有文件、往来函件均应使用简体中文（规格、型号辅助符号例外）。
- 3、投标文件由投标单位按给定格式如实填写（编写），须有法人、法定代表人或法定代表人授权代表签字（盖章），方为有效，未尽事宜可自行补充。
- 4、投标单位投标一律以人民币为投标结算货币，结算单位为“元”。
- 5、投标文件格式部分，应由投标单位按给定格式提供，不得更改。
- 6、投标文件的正本和副本均需打印或使用不褪色的蓝、黑墨水笔书写，字迹应清晰易于辨认，并应在投标文件封面的右上角清楚地注明“正本”或“副本”。正本和副本如有不一致之处，以正本为准。
- 7、投标文件须装订成册并加以密封，密封袋表面应注明项目名称、采购编号、投标单位名称并加盖投标人公章。如果投标单位未按上述要求进行密封和标记，采购人对误投或过早启封概不负责。对由此造成提前开封的投标文件，采购人予以拒绝，并退回给投标人。
- 8、投标文件不应有涂改、增删和潦草之处，如有必须修改时，修改处必须有法人、法定代表人或法定代表人授权代表的签字和盖章。
- 9、投标人在投标文件中应加盖与投标人全称相一致的标准公章，不得使用其他形式如带有“专用章”等字样的印章，否则视为无效投标；投标人法定代表人或授权代表的签字或盖章须为全名，否则视为无效投标。
- 10、投标人应自行承担所有与参加投标有关的费用。

（六）投标保证金

- 1、按招标公告要求提交投标保证金。
- 2、采购活动结束后，在采购合同签订之日起5个工作日内，将投标保证金无息退还投标人。未投标人的投标保证金一般在中标通知书发出之日起5个工作日内无息退还，因投标人自身原因导致无法及时退还的除外。
- 3、如投标单位在投标截止期后撤回投标或其他违反政府采购相关法律、法规或规范性文件的，则投标保证金将作为违约金不予退还。

（七）无效投标文件的确认

投标人有下列情况之一者，其投标文件无效：

- 1、投标单位的法定代表人授权代表，无法定代表人授权委托书的；
- 2、投标文件未加盖公章或无法定代表人（法定代表人授权代表）签名或盖章的；
- 3、联合体投标未附联合体各方共同投标协议的；
- 4、投标文件未按招标文件规定的格式、内容和要求填写的；
- 5、投标文件关键内容字迹模糊不清、无法辨认的；
- 6、投标文件中有多个报价且未声明以哪一个为准的；
- 7、投标报价超过最高限价（总价最高限价及单价最高限价）或预算价的；

8、投标文件载明的采购项目的完成期限超过招标文件规定的期限；

9、投标文件背离招标文件中规定的必要技术功能要求；

10、投标文件附有采购人不能接受的商务条件；

11、各投标文件之间出现不应有的相似、相同、错误；

12、提供虚假材料（包括工商营业执照、财务报表、资格证明文件等）；

13、不符合国家法律法规及招标文件中规定的其他实质性要求；

四、投标、开标与评标

（八）投标

1、投标人应当在招标文件要求提交投标文件的截止时间前，将投标文件密封送达投标地点。采购人收到投标文件后，核查投标人代表（法定代表人或授权代表）的身份（必须提供第二代居民身份证，如未提供，则拒绝接受其投标文件），如实记载投标文件的送达时间和密封情况，签收保存。逾期送达或者未按照招标文件要求密封的投标文件，采购人应当拒收。任何单位和个人不得在开标前开启投标文件。

2、资格审查和评分要求的相关各种资格、资质、证书、证明、业绩合同等材料需在开标现场及时提交。

（九）开标

1、采购人应当按招标文件的规定，在投标截止时间的同一时间及地点组织公开开标。开标由采购人主持，邀请所有投标人参加，参加开标的投标人代表（法定代表人或授权代表）应签名报到以证明其出席。

2、检查投标文件密封情况：开标时，由投标人代表检查自己的投标文件密封情况，如有异议须当场示意提出。

3、唱标：按签到表的先后顺序进行唱标。投标人代表宣布投标人名称、投标价格和招标文件规定的需要宣布的其他内容，并在开标记录上对唱标内容予以签字确认。当投标人少于三家时，不予唱标。

4、开标结束之后不再接受投标人提供的任何补充材料。

（十）资格审查

由采购人对投标单位递交的投标文件中的资格审查材料进行资格审查，以确定投标人是否具备投标资格，资格审查不通过的单位不进入评审，格式及要求详见第八章。

（十一）评标

1、评标委员会：

（1）招标人将根据招标采购项目的特点组建评标委员会，其成员由采购人代表和评审专家组成。成员人数为5人或5人以上的单数，其中评审专家不得少于成员总数的三分之二。采购预算金额在1000万元及以上的、技术复杂的或社会影响较大的，评标委员会成员人数为7人或7人以上的单数。

(2) 评标中因评标委员会成员缺席、回避或者健康等特殊原因导致评标委员会组成不符合本办法规定的，采购人或者采购代理机构应当依法补足后继续评标。被更换的评标委员会成员所作出的评标意见无效。

(3) 无法及时补足评标委员会成员的，采购人或者采购代理机构应当停止评标活动，封存所有投标文件和开标、评标资料，依法重新组建评标委员会进行评标。原评标委员会所作出的评标意见无效。

(4) 采购人或者采购代理机构应当将变更、重新组建评标委员会的情况予以记录，并随采购文件一并存档。

2、评标委员会负责对符合资格的投标人的投标文件进行符合性审查，以确定是否满足招标文件的实质性要求。

3、对于投标文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容，评标委员会应当以书面形式要求投标人作出必要的澄清、说明或者补正。

投标人的澄清、说明或者补正应当采用书面形式，并加盖公章，或者由法定代表人或其授权的代表签字。投标人的澄清、说明或者补正不得超出投标文件的范围或者改变投标文件的实质性内容。

4、投标文件报价出现前后不一致的，除招标文件另有规定外，按照下列规定修正：

(1) 投标文件中开标一览表（报价表）内容与投标文件中相应内容不一致的，以开标一览表（报价表）为准；

(2) 大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；

(3) 单价金额小数点或者百分比有明显错位的，以开标一览表的总价为准，并修改单价；

(4) 总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价金额计算结果为准。

同时出现两种以上不一致的，按照前款规定的顺序修正。修正后的报价按照本办法第五十一条第二款的规定经投标人确认后产生约束力，投标人不确认的，其投标无效。

5、评标委员会认为投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，应当要求其在评标现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；投标人不能证明其报价合理性的，评标委员会应当将其作为无效投标处理。

6、评标委员会决定投标的响应性只根据投标文件本身的内容，而不寻求外部的证据。

7、实质上没有响应招标文件的投标将被拒绝。投标人不能通过修正或撤消不符合要求的偏离或保留从而使其投标成为实质上响应的投标。

8、对于投标文件中不构成实质性偏差的不正规、不一致或不规则，评标委员会可以接受，但这种接受不能损坏或影响任何投标人的相对顺序。

9、投标文件的澄清：为有利于评选审查，评审委员会在评标过程中，可随时要求投标

单位对其投标文件中含义不明确的内容作必要的澄清或者说明,但不得对投标内容进行实质性修改。澄清或说明以书面形式做出的,应有投标单位的法定代表人或授权委托代理人签署。

10、评标委员会对每份投标文件的报价单进行比较。

11、评标委员会对投标文件格式中认为必要的其他内容进行比较。

12、综合以上分析比较,评标委员会最后作出评标结论,确定中标候选人。

13、在开标、评标期间,投标人不得向评委询问评标情况,不得进行影响评标结果的活动。

14、为保证定标的公正性,在评标过程中,评委不得与投标人私下交换意见。在招标工作结束后,凡与评标情况有接触的任何人都不得也不应将评标情况扩散出评委人员之外。

15、评标委员会成员对需要共同认定的事项存在争议的,应当按照少数服从多数的原则作出结论。持不同意见的评标委员会成员应当在评标报告上签署不同意见及理由,否则视为同意评标报告。

16、评标委员会发现招标文件存在歧义、重大缺陷导致评标工作无法进行,或者招标文件内容违反国家有关强制性规定的,应当停止评标工作,与采购人或者采购代理机构沟通并作书面记录。采购人或者采购代理机构确认后,应当修改招标文件,重新组织采购活动。

五、确定中标

(十二) 确定中标候选人及投标人

中标候选人及投标人的确定原则及标准,详见第五章。

(十三) 中标公告

采购人或者采购代理机构应当自投标人确定之日起2个工作日内,在省级以上财政部门指定的媒体上公告中标结果,中标通知书将同时发出,中标公告期限为1个工作日。

(十四) 采购项目的废标

在评标采购中,出现下列情况之一的,应予废标:

1、符合专业条件的投标人或者对招标文件做出实质性响应的投标人不足三家的;

2、出现影响采购公正的违法、违规行为的;

3、投标单位的报价均超过采购预算,采购单位不能支付的;

4、因重大变故,采购任务取消的。

注意:在评标期间,出现符合专业条件的投标人或者对招标文件作出实质响应的投标人不足三家,采购人时间紧急,经评标委员会审查招标文件没有不合理条款、招标程序符合规定且有效标具有竞争性的,经审批后,可变更其他采购方式采购。

投标人有下列情形之一的,将不予退还其交纳的投标保证金或履约保证金;情节严

重的，由财政部门将其列入不良行为记录名单，在一至三年内禁止参加政府采购活动，并予以通报：

1、中标后无正当理由不与采购人签订合同的；

2、违反政府采购法相关法律法规的；

3、转包或未经招标人同意违法分包的；

4、拒绝履行合同义务的。

（十五）中标无效的确认

（1）提供虚假材料谋取中标的；

（2）采取不正当手段诋毁、排挤其他投标人的；

（3）与采购人、其他投标人或者采购代理机构恶意串通的；

（4）向采购人、采购代理机构、评标委员会组成人员行贿或者提供其他不正当利益的；

（5）在招标采购过程中与采购人进行协商谈判的；

（6）拒绝有关部门监督检查或者提供虚假情况的。

投标人有上述（1）至（5）项情形之一的，中标无效。有上述（1）至（6）项情形之一的，处以政府采购项目中标金额千分之五以上千分之十以下的罚款，列入不良行为记录名单，在一至三年内禁止参加政府采购活动，并予以公告，有违法所得的，并处没收违法所得，情节严重的，由工商行政管理机构吊销营业执照；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

（十六）中标通知书

在公告中标结果的同时发出中标通知书。

（十七）签订合同

1、采购人与成交供应商应当在成交通知书发出之日起 15 日内，按照采购文件确定的合同文本以及采购标的、规格型号、采购金额、采购数量、技术和服务要求等事项签订政府采购合同。采购人不得向成交供应商提出超出采购文件以外的任何要求作为签订合同的条件，不得与成交供应商订立背离采购文件确定的合同文本以及采购标的、规格型号、采购金额、采购数量、技术和服务要求等实质性内容的协议。合同签订 7 个工作日内到采购代理机构备案，采购代理机构向政府采购主管部门递交备案表，作为付款的必备条件。

2、领取成交通知书时，成交供应商应缴纳履约保证金（如有）及中标服务费，履约保证金在项目验收合格后退还，不计息。

中标服务费计取标准：

收费标准按发改价格【2011】534 号《国家发展改革委关于降低部分建设项目收费行为等有关问题的通知》执行，由成交供应商在领取中标通知书时一次性支付。评委费由成交供应商按实际签到评委数量支付。

注意：成交供应商无正当理由未与采购人按照规定时间或要求签订政府采购合同并进行备案的，将依据《江苏省政府采购供应商监督管理暂行办法》等相关规定，给予诚信分扣分

并进行不良行为公示。

(十八) 保密

参与招标投标活动的当事人应对招标文件和投标文件中的商业秘密保密，违者应对由此造成的后果承担法律责任。

(十九) 其他条款

1、投标人中标后直至验收止，未经采购人同意，投标人不得以任何形式和理由转包或者分包；如出现上述情形，可取消其中标资格，并与其立即解除合同，由此引起的经济损失全部由投标人承担。

2、不论招标过程和结果如何，投标人的投标文件均不退还；采购活动结束后，对于未投标人提供的样品，予以退还或者经未投标人同意后自行处理；对于投标人提供的样品，应当按照招标文件的规定进行保管、封存，并作为履约验收的参考。

3、除非有特殊要求，招标文件不单独提供项目所在地的自然环境、气候条件、公用设施等情况，投标人被视为熟悉上述与履行合同有关的一切情况。

六、质疑处理

(二十) 质疑

1、供应商质疑应按照法律法规规定提出，具体详见《中华人民共和国政府采购法》第 51-58 条、《中华人民共和国政府采购法实施条例》第 52-58 条以及《政府采购质疑和投诉办法》等条款。

2、供应商提出质疑应当提交质疑函和必要的证明材料。质疑函应当包括下列内容：

- (一) 供应商的姓名或者名称、地址、邮编、联系人及联系电话；
- (二) 质疑项目的名称、编号；
- (三) 具体、明确的质疑事项和与质疑事项相关的请求；
- (四) 事实依据；
- (五) 必要的法律依据；
- (六) 提出质疑的日期。

供应商为自然人的，应当由本人签字；供应商为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

质疑函应按照财政部《政府采购供应商质疑函范本》格式和要求制作，网址：
http://www.mof.gov.cn/gp/xxgkml/gks/201802/t20180201_2804587.html

3、接收质疑函的联系方式：同招标公告联系方式

七、监督管理

(二十一) 监督管理

投标人违反《江苏省政府采购投标人监督管理暂行办法》及《武进区政府采购投标人诚信管理实施细则》规定的失信行为、不良行为等诚信信息予以记录，进行诚信分扣

分、进行不良行为公示，并在政府采购活动中采用；对于违反《政府采购法》、《政府采购货物和服务招标投标管理办法》等相关法律、法规规定的，处以罚款，列入不良行为记录名单，并根据情况在一至三年内禁止参加政府采购活动。

第四章 项目要求和有关说明

一、项目要求

- 1、项目名称：新建校区心理咨询室等装备采购项目
- 2、采购编号：NTCZ 公标（2022）02 号
- 3、项目范围、内容及要求：常州市武进区牛塘初级中学新建校区计算机房、心理咨询室、E 学习教室、音乐教室专业装备采购
- 4、货物交付时间、地点和方式：合同签订后 30 天完成安装、调试及验收。

二、质量保证

须提供与招标项目要求相符的全新的物品，符合国家质量检测标准及该产品的出厂标准。中标人必须对工作人员进行必要的职业道德和安全生产教育，遵守国家的法律、法规及采购单位的管理制度，不得影响采购人的正常工作秩序。一切安全责任由中标人负责。该项目不得分包和转包，严禁伪劣产品，不合格产品。质量要求和验收标准以采购人所发的采购清单及技术文档为准。

三、交货地点及运输

根据采购人指定地点交货（具体以合同为准），由中标单位负责安排货物的运送，运送产生的费用由中标单位负责。

四、安装调试及验收要求

1、供货

投标人应确保提供的软、硬件设备的完整性、实用性，保证全部系统及时投入正常运行。

2、安装

中标单位应根据采购人的需要，在规定的时间内，保证质量完成投标所提供设备、货物等的使用规划、安装、调试及投入运行；在项目实施前对项目进行充分调研，以满足部署和实施的要求；中标单位应在项目实施前提供详细的实施方案，并提交采购人认可。设备安装、调试所需的工具、仪表及安装材料由中标单位自行解决。实施过程应严格执行相关的强弱电施工规范，并保证施工安全。

3、验收

设备到货后，用户单位与中标单位共同配合有关部门对所有设备进行开箱检查，出现损坏、数量不全或产品不对等问题时，由中标单位负责解决。设备安装完成，由中标单位制定测试方案，并形成测试验收报告。如验收中出现不符合标书和合同要求的严重质量问题时，采购人保留索赔权利并终止合同，中标单位承担因此产生的所有经济与法律责任。

4、技术文档

中标人必须在对其所提供的设备进行安装、测试、验收过程中提供和准备的技术文档。

五、质保及售后

- 1、提供项目整体 **3 年免费质保**，保修期自安装调试验收合格之日起计算。保修期内免

费维修，质量问题无理由退货和更换。本项目投标时所选各种材料、设备（包括软件和硬件）在实施阶段如有升级（仅限于同品牌产品），在合同价不变的前提下中标人应优先选用升级产品，并保证其技术性能和参数指标优于原设备，不得要求采购人另外增加费用。中标人应对所供所有设备的质量负责。

2、提供专业的系统的技术培训（操作、维修），并保证采购人操作人员正常使用设备的各种功能。

3、在产品质保期内，一旦发生质量问题，6 小时响应，48 小时内完成维修服务。

六、报价说明

投标报价应包括竞争性投标文件所确定的采购范围相应货物和服务的供货、包装、运输、保险、辅助设备、材料、备件、专用工具、软件、安装调试、管理、维护（包括质保期内的一切维修、保养、更换零部件、人工等）、劳务、培训、验收、办公设备、设备、耗材、运送工具及耗材、利润、风险、税金及政策性文件规定等各项应有费用，以及为完成该项货物或者服务项目所涉及的一切相关费用，采购人不再支付其他任何费用。安装、调试、验收过程中，如发现有漏项、缺件，成交供应商应无条件、无偿补齐，所发生的一切费用，视为已包含在供应商的报价之中，且并不因此而影响交付实际使用人的时间。

七、付款方式

预付款为合同价的 30%，安装调试完成并验收合格后七日内付至合同价的 70%，一年后同日付至审定价的 95%，剩余 5%作为质保金待质保期满后七日内支付

八、清单及要求

一、计算机机房清单（三间）				
序号	规格	参数	数量	单位
1	双人电脑桌椅	1200*600*700, 桌面采用 25mm 厚防火面三聚氰胺 E1 级板; 钢架采用 1.2mm 冷隔板优质钢材; 含 2 张凳子	90	套
2	六类非屏蔽双绞线	1. 23AWG 的单芯裸铜为导体 2. 护套材料: 低烟无卤 3. 结构: 十字骨架	3600	米
3	六类 24 口数据配线架	符合标准: ISO/IEC 11801 , TIA/EIA-568-B. 2;	9	个
4	理线环	1. 滑槽封闭式结构金属材质 2. 最多可安装管理多达五十条跳线 3. 更深设计的理线环, 可确保线缆弯曲半径	18	个

5	24口接入交换机	1、交换容量 $\geq 336G$ ，转发性能 $\geq 96Mpps$ ，24个10/100/1000Base-T以太网端口，4个1000Base-X以太网端口 2、最大堆叠台数 ≥ 9 台，支持通过标准以太网端口进行堆叠（万兆或千兆均支持），可通过任意一台设备对整个堆叠进行管理 3、实现ERPS功能，能够快速阻断环路，链路收敛时间 $\leq 50ms$ ；支持RRPP，环网故障恢复时间不超过50ms；支持Smartlink，收敛时间 $\leq 50ms$ ；支持RSTP、MSTP、PVST，收敛时间 $\leq 50ms$ ， 4、端口防雷 $\geq 10KV$ 5、支持OPENFLOW 1.3标准支持普通模式和Openflow模式切换 6、支持端口节能，支持EEE，支持一键式节能	9	台
6	单模光模块	原厂光模块-SFP-GE-单模模块-(1310nm, 10km, LC)	6	只
7	电源插座	6位排插，功率大于等于2500W，带线1.8米。	96	个
8	铜芯线	BV2.5	3000	米
9	铜芯线	黄绿线；ZR-BVR25	1400	米
10	铜芯线	黄绿线；ZR-BVR6	300	米
11	接地铜排	紫铜排30*3	180	米
12	接地铜箔	0.3*100铜箔	750	米
13	桥架	热镀锌桥架钢制槽式桥架；100*50	150	米
14	桥架支架制安装	桥架支架制安装；型钢；除锈；刷樟丹二道，灰色调和漆二道；	90	套
15	机柜	600mm*600mm*1200mm；前钢化玻璃后板门；方孔条厚度 $\geq 2.0mm$ 、安装梁厚度 $\geq 1.5mm$ ；含2个/组风扇配件及8位国标排插。	3	台
16	防静电活动地板	尺寸600*600*35mm、PVC面层、不起鼓、不开裂、钢板厚度不小于0.6mm，承载不小于350KG/平方	300	m ²
17	配管	20PVC管	240	米
18	配管	25PVC管	240	米
19	线槽	4公分线槽	60	米
20	辅材价安装调试	调试的所有辅材及安装调试	3	批

21	激光超短焦投影	<p>1、DMD 尺寸$\geq 0.47''$；</p> <p>2、★ 激光固态光源，ALPD 激光荧光技术；</p> <p>3、★亮度 $\geq 3600lm$ (ISO21118 标准)、分辨率 $\geq 1920 \times 1080$、对比度 $\geq 2,550,000:1$；</p> <p>4、★投射比≤ 0.233；</p> <p>5、自动垂直梯形校正$\pm 40^\circ$；</p> <p>6、扬声器 10W$\times 1$；</p> <p>7、★整机功率$\leq 340W$，能效等级一级 ($\geq 121m/w$)；</p> <p>8、电动聚焦镜头，居中设计；</p> <p>9、内置 10 种测试图案；</p> <p>10、★内置图像分割、画面拼接功能；</p> <p>11、内置伽马校正数据；</p> <p>12、★无过滤网设计，整机防尘达到 IP5X，光机防尘达到 IP6X 要求；</p> <p>13、★输入及控制端口：VGA$\times 2$，HDMI $\times 2$，S-Video$\times 1$，Audio$\times 1$，Video$\times 1$，MIC $\times 1$；RJ45$\times 1$，RS-232$\times 1$，USB-B$\times 1$；</p> <p>14 ★ 产品认证 CCC，节能，环保，MTBF≥ 12 万小时，显示性能和视觉健康认证 (HDVH) 产品；产品检测报告，ISO9001、ISO14001、ISO45001 及全国质量信誉保障产品认证证书；</p> <p>15、★提供厂家售后服务承诺函、投影机及配套软件产品售后服务五星认证证书；</p>	3	台
22	电子白板	<p>一、硬件参数</p> <p>1、书写技术：红外线感应技术</p> <p>2、边框对角线尺寸：≥ 93 英寸 16: 10</p> <p>3、分辨率：$\geq 32767 \times 32767$</p> <p>4、有效感应面积≥ 90 英寸，</p> <p>5、多人书写触控：支持 4 写 6 触控，三人可以同时电子白板上进行书写。</p> <p>★6、快捷键：整机有 15 个物理快捷键，包括自定义、另存为、展台、多屏互动、新建页面、屏幕书写、选择、硬笔、橡皮、前翻页、后翻页、桌面、工具箱、关闭窗口、触控开关等功能。（提供具有 CNAS 认证的权威机构出具的检测报告复印件加盖原厂公章）</p> <p>7、面板：铝蜂窝镀锌纳米板，面板支持水性笔书写，可反复擦除。适用各种复杂环境（高海拔，高湿度），不起包 边框材料：铝型材</p> <p>8、智能控制模块：控制投影机的开关及信号的切换。</p> <p>二、软件参数</p> <p>1、教学设计</p> <p>★（1）教学软件必须在同一套软件环境下实现含有交互软件、数字教材、资源中心等，不接受使用多套软件；（提供软件界面截图并加盖原厂公章）</p> <p>★（2）软件提供教学设计功能，支持自主添加课堂活动。课堂活动中涵盖情景导入、内容精讲、同步习题、随堂测试、分组竞赛、分组探究等至少 6 个环节，支持调整各个环节顺序或增删环节；（提供软件界面截图并加盖原厂公章）</p> <p>（3）云平台针对不同教学环节自动推送与课程精准匹配的资源；</p> <p>（4）支持添加：mp4、txt、ppt、pptx、doc、jpg、gif、等多种格式的本地素材。</p> <p>（5）教案可实时同步至云端</p> <p>2、白板软件</p> <p>（1）支持免登录直接使用本地教学工具；每个账号提供不少于 32G 云端存储空间；</p>	3	台

		<p>(2) 软硬件菜单功能按钮/图标配备明确中文标识, 双侧快捷键具备一个自定义功能, 可自定义常用软件功能如: 荧光笔、幕布、时钟、截图、量角器、圆规等;</p> <p>(3) 易用的文本编辑功能, 支持文本输入并可快速设置字体、大小、颜色、粗体、斜体、下划线、删除线、上标、下标、项目符号等复杂文本的输入, 可对文本的对齐、行间距、透明度、等进行设置。</p> <p>(4) 软件具备智能辅助线, 移动单个素材时, 可以智能提示水平、垂直对齐位置, 方便课件排版;</p> <p>(5) 提供音、视频图片编辑功能。音、视频文件导入到软件中进行播放, 可设置循环播放、跨页面播放。视频文件可一键全屏播放, 支持动态截图, 截取图片自动生成图片索引栏, 图片索引栏可跨页面显示。</p> <p>(6) 学科工具: 提供 12 门以上学科工具, 包含语文、数学、英语、物理、化学、生物、地理、历史、音乐、体育、书法等。</p> <p>(7) 语文学科工具提供成语词典功能, 拼音教学等</p> <p>(8) 生物学科工具提供显微镜功能, 模拟实物显微镜, 可以进行装片展示, 物镜目镜调整及旋转聚焦等操作。学科工具支持一键全屏播放。</p> <p>(9) 历史学科工具提供朝代更替动画演示, 包含每个朝代的世系表、疆域图、朝代简介等; 丝绸之路工具, 可实现丝绸之路的线路动画演示。战国经济工具, 可展现战国冶铁中心、水浇地、煮盐中心、商业中心等。</p> <p>(10) 物理学科工具提供力学、电学、电磁学、光学、电学图例等多种类型的实验素材, 如弹簧、小车、游标卡尺、木棒、刻度尺、凹槽、安培表、伏特表、开关、滑动变阻器等。</p> <p>(11) 音乐学科工具提供电子琴、架子鼓、吉他等多种教具。学科工具支持一键全屏播放。</p> <p>(12) 地理学科工具提供地球仪功能, 提供太阳系图示, 可显示不同视角、黄白交角、地球晨昏线、可选择仅显示地月图示; 支持一键全屏播放。</p> <p>(13) 化学学科工具提供化学器械、化学器皿等多种实验素材, 如烧杯、酒精灯、铁架台、玻璃棒、砝码、U 型管; 提供化学元素周期表工具。</p> <p>(14) 仿真实验: 具备总数 450 个, 涵盖 K-12 年级科学、初高中物理、化学、生物等学科的本地仿真实验资源, 仿真实验包括实验目的、实验原理、实验器材、注意事项、实验演示、开始实验、实验检测、实验应用等环节, 仿真实验支持一键全屏播放。</p> <p>(15) 一键进行备、授课场景切换。</p> <p>(16) 书写工具: 提供硬笔、智能笔、荧光笔、激光笔、软笔、纹理笔、图章笔、手势笔等 9 种书写工具。</p> <p>(17) 自动识别粗细笔: 不借助菜单切换, 根据接触面积, 自动识别粗细笔笔迹, 方便教师板书及批注重点;</p> <p>(18) 工具箱: 具备 12 个老师教学的辅助工具, 例如数学作图工具(直尺、圆规、三角板等)、聚光灯、放大镜、屏幕截图、展台、草稿纸等;</p> <p>(19) PPT 课件批注功能: PPT 全屏播放时可自动开启工具菜单, 具有 PPT 课件的播放控制(如前后翻页)、聚光灯、放大镜、草稿纸和书写批注等功能, 支持生成二维码, 快速分享课件。</p> <p>(20) 多屏互动功能: 支持手机、pad 移动端与交互平板连接后, 具有影像上传、投屏、播放课件、直播。支持模拟笔记本电脑触摸板功能, 并有 Windows 常用快捷键集成, 如 Esc、电脑菜单、一键回到桌面、剪切、复制、粘贴、一键打开键盘。</p> <p>(21) 提供与所投产品相关的微信公众号学习交流及售后平台, 老师可通过关注厂家微信公众号在线自主学习产品使用, 也可通过公众号在线提问及产品的报修;</p>		
--	--	---	--	--

23	移动白板	<p>1. 整体规格：外径$\geq 4300\text{mm} \times 1300\text{mm}$，具体尺寸根据实际情况定制，左右推拉结构，一次成型设计；四块组合设计，保证与电子产品物理尺寸配套。</p> <p>★2. 采用优质环保烤漆板面，米黄色、亚光，光泽度$\leq 12\%$，厚度$\geq 0.40\text{mm}$；涂层硬度$\geq 6\text{H}$无痕（莫氏），提供板白板面硬度检测报告。</p> <p>3. 背板：选用优质防锈镀锌钢板，厚度$\geq 0.30\text{mm}$，机械化制作，流水线一次成型，每间隔8公分设有1个2公分的加强凹槽，凹槽造型美观、增加强度，更加耐用。</p> <p>4. 衬板：采用防潮、吸音、高强度聚乙烯泡沫板，采用国际适用工艺，书写无吱吱声，改善书写手感，厚度$\geq 15\text{mm}$。</p> <p>★5. 边框：采用高级香槟色铝合金，模具挤压一次成型，上框规格$57\text{mm} \times 100\text{mm}$，下框及左右框规格$29\text{mm} \times 100\text{mm}$，厚度$\geq 1.2\text{mm}$。轨道上置隐藏式平滑轮滑道，结构性解决滑轮受阻的情况，配有宽度$\geq 30\text{mm}$的笔槽，笔槽与滑动系统分离，与边框一次模具成形，可放置白板笔书写笔及教鞭不影响滑动效果，边框符合GB5237.3-2008国标标准。</p> <p>6. 黑板滑轮：上轨采用减震消音双组吊轮，滑轮使用高精度轴承，下轨采用双组水平轮，保证滑动流畅、噪音小。</p> <p>★7. 提供教学板符合GB/T29490-2013知识管理体系认证标准证书；提供教学书写板边框SGS乙酸盐雾耐腐蚀保护等级≥ 10合格检测报告；黑板提供国标检测甲醛释放量$\leq 0.03\text{mg/L}$的检测报告。</p>	3	台
24	有源音箱	2.1声道多媒体音箱 音响 电脑音箱	130	个
25	无线网卡	USB无线网卡免驱动 台式机笔记本电脑无线WiFi接收器发射器随身免驱版	130	个
26	英语听力耳机	频响范围：100Hz-16KHz；阻抗：32欧姆；扬声器灵敏度：90dB ± 3 dB；额定功率：30mW；最大功率：100mW；麦克灵敏度（近讲）：大于-46dB；麦克灵敏度（远讲）：小于-60dB	120	个

二、E 学习教室系统清单

1	课程资源系统（小学）	<p>一、资源服务</p> <p>1、教材电子化：需支持小学学段、全学科纸质教材电子化，其中语文、英语、音乐三大语言类学科提供语言学习资源支持点读功能，每个教师端拥有至少10本电子化教材下载权限。</p> <p>2、同步教学资源：需支持以电子化教材为载体按照章节目录提供配套同步教学资源，需涵盖小学学段，提供不少于3个学科配套资源，如语文、数学、英语；配套资源需支持按照教学使用场景筛选，如教学设计、知识讲解、拓展素材、测试训练，资源类型包括课件、文本、图片、音频、视频、动画。</p> <p>3、专题资源：需支持按照教师所教学段、学科推送对应专题资源，系统为小学语文教师推送汉字笔顺库，涵盖语文常见字，为语数外学科教师提供配套微课资源库。</p> <p>二、校本资源库</p> <p>1、资源储存：校本资源库为学校提供对本校各类教学资源的存储，包括学校使用的与国家课程同步的教学资源、学校自定义校本课程资源、教师个人的优质教学资源，资源格式支持txt、word、excel、PowerPoint、图片（如jpg、bmp）、视频（如mp4、avi、rmvb、wmv）及音频（如mp3、wma、wav）。</p> <p>2、资源使用：需支持按目录检索条件、资源筛选排序，并支持校本资源的预览、下载、存到个人资源库功能。</p> <p>3、资源分享：需支持本校教师将个人的优质教育教学资源分享校本资源库存储，支持校本课程资源的分享、获取和使用。</p> <p>三、个人资源库</p>	1	套
---	------------	---	---	---

		1、个人资源库：需支持教师对个人的资源进行上传、存储和管理，需支持教师在个人资源库新建文件		
2	小学作业	<p>一、周期打卡作业</p> <p>1、需支持教师布置学习成长类任务，如每日阅读、每日习字及自定义任务。需提供习惯养成、体育锻炼、艺术素养的常用模板，方便教师一键选用，快速布置。</p> <p>2、需支持教师灵活设置发送时间、频率、次数、指定学生提交方式、是否允许补打卡、学生成果是否公开、是否允许评论。学生可按照教师的要求以图片、文字、音视频任意组合的方式进行打卡。</p> <p>3、需支持教师查看班级打卡情况，包括每日打卡情况、打卡排行榜、按时榜、优秀榜和每人历次打卡详情，支持教师对打卡作业进行点评、标记优秀、打回，学生之间支持互赞互评。</p> <p>二、综合实践作业</p> <p>1、需支持全学科综合实践类作业。需支持教师上传图片、微课、文档学习资料，并将作业发布给全年级、授课班级、班级小组、个别学生。</p> <p>2、需支持学生按照教师要求方式提交作业，支持学生相互鉴赏，互赞互评。需支持教师作业催交、批量点评、打回重做、标记优秀、典型作业供课上展示讲评，分享报告给家长。</p> <p>三、语文朗读、背诵作业</p> <p>1、需支持语文朗读、背诵智能检查。系统需提供语文部编版课文内容及8本以上经典国学内容，支持教师跨章节选择课本内容、自定义拓展内容及国学经典内容相结合的方式布置朗读、背诵作业。</p> <p>2、朗读作业提交后，系统需支持从流畅度、完整度、准确度方面进行综合评价，指出声母、韵母、声调存在的问题，将优秀发音部分标注颜色，形成班级与个人作业报告。背诵作业提交后，系统需智能标记出漏背错背、发音差的内容。</p> <p>四、英语朗读、背诵作业</p> <p>1、需支持英语朗读、背诵智能检查。需提供10本以上英语主流教材版本的课文内容，需支持教师跨章节选择教材内容、自定义拓展内容两者相结合的方式布置朗读、背诵作业。单词练习需提供发音评测、听音选词、中英互译、补全单词题型，全方位考察词语掌握情况。情景对话需创设人机对话、角色互换的口语练习环境。课文朗读、背诵需支持分句与全文两种模式。</p> <p>2、朗读作业提交后，系统将从流畅度、完整度、准确度方面进行综合评价，将优秀发音部分标注颜色，形成班级与个人作业报告。背诵作业提交后，系统需智能标记出漏背错背、发音差的内容。</p> <p>五、语文报听写</p> <p>1、需支持语文报听写智能批改。需提供部编版教材配套的同步字词，支持教师选择教材同步、自定义字词两者相结合方式布置报听写作业。</p> <p>2、需支持学生基于平板书写系统智能批改和基于纸质书写自主标记错字两种报听写模式。需支持学生对比查看自己的错字书写笔迹动画以及正确笔顺动画。需支持即时生成班级与个体分析报告、自动统计高频错词。</p> <p>六、速算智批</p> <p>1、需支持纸质速算作业智能批改。需支持教师自由选择布置单次速算、每日速算打卡两种方式作业并实现智能批改。</p> <p>2、需支持学生基于纸质速算本作答并拍照提交，系统需支持常见速算题型，包括四则混合运算、比大小、估算、单位换算、解方程、竖式的智能</p>	1	套

		<p>批改。对于因字迹不规范引起的误判需支持学生手动改判。系统即时生成作业报告并支持学生之间互赏互评互督作业成果。</p> <p>七、语文作文智批</p> <p>1、需支持语文作文智能批改。需提供语文部编版 3-6 年级同步语文主题作文要求、写作指导、优秀范文，供教师一键选择布置。学生在纸上完成作文后，可通过拍照转文字、语音转文字两种方式实现作文内容快速录入。</p> <p>2、作文提交后，系统需支持即时智能批改反馈，指出文中的优秀表达、错字病句，并从题意符合度、基础表达、行文规范、内容多维度综合评价及智能点评，需支持教师针对性点评以及学生之间互赏互评。</p> <p>八、同步练习</p> <p>1、需支持布置在线同步练习。系统需提供主流教材配套的精品试题包、同步试题库，支持教师按照教材章节选择题包，根据题型、难易度、是否布置过、正确率信息甄选试题布置补充性练习。题型需支持选择、判断、连线、排序、听力、阅读理解等常见题型。</p> <p>2、学生提交作业后，系统即时批改反馈并生成分析报告，需支持学生查看相关错题、推荐的微课并自主订正，需支持教师查看班级整体与学生个体报告，了解每题的正确率与错误学生名单并进行针对性讲解辅导。</p> <p>九、答题卡练习</p> <p>1、需支持自定义答题卡练习。需支持教师上传任意题目内容，添加微课学习资料，自主设定答题卡，设置标准答案、答案公布时间。答题卡需支持选择、判断、填空、简答类常见题型，填空需支持一题多空、一空多答案。</p> <p>2、学生通过移动端作答后，客观题系统自动批改，主观题支持教师手动批阅留痕、打回、标记典型操作，批改完成后系统自动生成作业分析报告。班级作业报告需支持查看班级提交人数、正确率、平均用时、具体提交名单、每题分析及订正情况，支持教师查看每位学生的作业报告。</p>		
3	智能教学系统	<p>一、备课应用及服务</p> <p>1、备授课同步：支持通过云端将备课的资源同步至电子化教材对应章节目录，无需拷贝。</p> <p>2、备课资源：需支持从云端、校本资源库、个人资源库多途径获取资源。</p> <p>3、添加本地资源：支持教师备课过程中从本地添加教学资源，资源类型包括 txt、word、excel、PowerPoint、图片（如 jpg、bmp）、视频（如 mp4、avi、rmvb、wmv）及音频（如 mp3、wma、wav）。</p> <p>4、课件工具：需支持教师在备课中新建课件，制作课件时可插入教学互动活动，如分类、连线、选词填空、画廊、语言学科评测练习；需支持教师制作课件时，插入与课程相关的云端、校本资源库、个人资源库资源。</p> <p>5、教师个人备课本：需支持教师在网盘存储与管理个人新建课件、教学互动、课堂活动内容；需支持按照章节目录存储备课资源。</p> <p>6、备课资源管理：需支持对备课资源进行导出、保存至个人资料库、分享至校本、删除及找回已删除备课资源。</p> <p>二、授课应用及服务</p> <p>1、支持多种授课形式：需支持电子化教材、课件、电子白板、作业讲评多种授课形式，满足教学新授课、复习课、讲评课的多样化需求。</p> <p>2、电子化教材教学：需支持电子化教材授课时一键获取备课资源，并下载至课本中辅助教师上课。需支持对电子化教材的画笔标注、文本批注、聚焦、翻页操作。</p> <p>3、课件教学：需支持 ppt、word 文档的原生态播放，播放过程中文档不乱码、不重叠、不错位；需支持教师教学过程中对 ppt 文档进行标注、聚焦等操作。</p> <p>4、电子白板教学：</p> <p>1) 需支持电子白板书写，支持更换笔迹粗细和颜色，需支持板擦、撤销、</p>	1	套

	<p>聚焦等操作。</p> <p>2) 需支持中英文手写实现转写功能, 手写字词、单词、句子转写成印刷体, 识别为印刷体后支持朗读、评测、生成卡片功能, 中文卡片包括拼音、笔顺、部首和结构, 英文卡片包括发音、翻译、例句。</p> <p>3) 需支持对电子白板上书写的中文、英文字词、句子进行网络搜索, 辅助教师进行教学扩展。</p> <p>★4) 需支持手写数学函数式智能转写成印刷体, 并可直接生成相应函数图象, 支持 6 种函数, 需支持自主编辑函数公式生成函数图形直接插入至白板使用; 需支持手写化学方程式智能转写成印刷体。(需提供真实系统截图并加盖原厂公章)</p> <p>5) 需提供语文、数学、英语、美术等学科工具。语文学科需支持拼音格、田字格、米字格工具, 支持在田字格里书写智能转写, 支持生字描红, 连续或者分步展现汉字笔划; 数学学科需支持数小棒、计数器、形状、尺规、函数工具; 英语支持四线格、字母卡片; 美术需支持绘画板, 支持 3 种以上笔型, 10 种以上不同颜色。</p> <p>6) 需支持教师手绘图形智能识别成印刷体标准图形; 需支持教师使用工具绘制平面、立体几何图形, 平面图形包括线段、角、圆形和多边形, 多边形可自由调节顶点、显示内角、更换边框颜色和粗细; 需支持教师根据使用需求绘制立体图形, 包括长方体、圆柱、圆锥等, 教师可针对图形进行调节、展开、收起、旋转、三视图展示。</p> <p>7) 需支持手笔分离功能, 当白板检测到非笔头接触时, 自动触发选择功能, 当识别为笔头时, 自动触发画笔功能。</p> <p>8) 需支持教师保存白板内容至本地、云盘并分享给学生; 支持教师在任意界面调起随写白板, 随时进行板书。</p> <p>5、讲评教学: 需提供对测试、练习成果照片进行对比讲评; 支持练习的数据统计和分析, 提供对应数据分析报告, 进行讲评教学。</p> <p>6、学科应用教学:</p> <p>1) 英语学科: 需提供 3 种以上英语学科教学应用; 需支持自定义英文文本朗读, 支持教师导出朗读音频; 需支持教师选择教材同步内容的单词进行课堂检测练习, 系统随机挑选学生作答; 需支持教师选择教材同步内容的单词或自定义单词, 进行自动报听写。</p> <p>2) 语文学科: 需提供 3 种以上语文学科教学应用; 需支持自定义中文文本朗读, 支持教师导出朗读音频; 支持生字、词语和课文朗读评测练习, 作答结束后自动生成评测报告; 支持教师选择对应教材版本的生字、词语进行课堂报听写, 并支持自定义添加词语。</p> <p>7、微课录课:</p> <p>1) 需支持对教师授课主机屏幕进行录制形成课堂授课实录或微课, 需支持实录视频分享到班级、校本微课库, 支持通过二维码分享实录视频。</p> <p>2) 个人微课中心: 需支持授课内容(PPT、电子化教材、网页、文档)微课进行关键帧提取, 需支持通过点击关键帧方式快速精准定位微课内容; 需支持增减关键帧; 需支持对微课分类管理和按微课名搜索。</p> <p>8、互动教学:</p> <p>(1) 需支持教师发起随机选人、投票、抢答、讨论、全班作答、PK 作答、分组作答等课堂互动; 互动题型需支持客观题及主观题, 客观题需支持单选题、多选题、填空题、判断题、填空题等, 主观题需支持拍照上传纸笔手写的答案, 批注作答, 题目包括简答题、论述题等。</p> <p>(2) 需支持教师课下提前准备互动内容, 支持题库中选题或教师自定义出题, 并将准备内容保存到教材相应位置。</p> <p>(3) 需支持分组教学, 创造合作探究学习氛围; 需支持固定或临时小组分角色在线讨论学习, 学生可查看话题相关学习文件资源, 开始讨论后能进行在线交流。</p>		
--	---	--	--

		<p>(4) 需支持互动主观题作答中, 教师选择学生进行直播展示, 批注讲解。</p> <p>9、课堂分享: 需支持教师将电子化教材、PPT、白板、第三方应用等任意教师端的截图分享给学生。</p> <p>10、课堂管控: 需支持教师针对所有加入的学生或单个学生进行锁屏和解锁控制, 需支持教师在线巡视学生屏幕, 保障课堂教学秩序。</p> <p>11、学生评价: 需支持教师在课堂上对学生表现进行点评, 包括表扬学生, 支持将学生作答结果设为答案, 支持批注讲评。</p> <p>12、即时报告与互动报告:</p> <p>(1) 即时报告: 需支持作答结束后即时生成互动报告, 报告包括完成情况、总人数、参与人数、单选项正确率、正确及错误学生的具体名单等信息; 支持查看抢答题的学生抢答结果; 支持查看投票结果; 支持教师进行批注, 批注笔迹可保存; 需支持查看题库互动题目解析, 支持查看学生主观题的作答结果和支持学生批注作答回放学生批注笔迹。</p> <p>(2) 互动报告: 历次互动记录, 包括互动类型、题目和互动活跃度等信息, 题库互动需支持教师查看学生各知识点得分情况以及各题目学生正确率统计, 需支持本地存储和云端存储。</p>		
4	课堂数据资产平台	<p>一、数据导览</p> <p>1、需支持学校管理者查看全校各年级与学科智慧课堂使用对比分析, 包括课堂授课使用情况与作业使用对比分析; 支持查看各学科教学资源与题库资源的使用情况及学校精品课堂积累。</p> <p>★2、需支持教师按班级和学生个人查看学科知识点掌握情况, 快速了解班级共性薄弱知识点与学生个性的薄弱点, 并提供基于学情的备课资源推荐。(需提供真实系统截图并加盖原厂公章)</p> <p>3、需支持班级最近7次作业得分率分布, 包含每次作业提交率、平均得分率、最高得分率数据统计分析。</p> <p>4、需支持教师查看班级及学生个人日常表现情况, 呈现一段时间内获表扬与批评的得分情况以及具体表扬明细。</p> <p>5. 需支持管理者选择多位教师或学生进行关键指标对比。教师对比指标需包括授课次数、发起互动次数、布置作业次数、分享资源次数等; 学生对比指标需包括参与互动情况、作业情况、产生错题情况、学习资源次数、自主学习时长, 帮助用户通过对比发现对象差异。</p> <p>二、教学总览</p> <p>1、需支持统计教师使用应用系统产生的数据排行榜, 包括备课、授课次数、表扬次数、互动次数、布置练习次数、资源分享次数、资源引用次数, 需支持按照学科筛选各学科教师数据分析。</p> <p>★2. 需支持学校管理者及教师查看日常作业的教师布置与学生完成情况, 包括布置作业次数、作业平均提交率、作业平均得分率、具体作业明细及单次作业报告, 为教学管理提供数据支撑。(需提供真实系统截图并加盖原厂公章)</p> <p>3. 需支持学校管理者及教师查看日常资源分享的学习情况, 包括分享资源次数、明细及对应的资源查看率、看懂人数、未看懂人数, 帮助了解学生资源学习情况。</p> <p>三、教师分析</p> <p>1、需支持查看教师授课、表扬、互动、布置作业次数与校平均值对比图; 需支持根据教师授课、备课、练习批改等数据生成教师优秀特质。</p> <p>★2、需支持按照课程场景、时间、年级和学科查询教师使用应用系统的授课记录; 需支持统计每节课使用应用系统数据, 包括: 互动次数、表扬次数、出题次数, 并形成课堂类型分布, 辅助教师教学教研。(需提供真实系统截图并加盖原厂公章)</p> <p>四、学情总览</p> <p>1、需支持教师查看班级学生综合表现: 需支持按周、按月、按学期, 查</p>	1	套

	<p>看班级所有学生练习得分率、练习提交率、平均完成时长、获表扬次数的排名情况。</p> <p>★2、需支持按班级查看近7天、近30天班级平均每天练习耗时，了解学生练习负担；需支持查看各学科练习平均提交率、练习完成平均时长、练习完成累计时长。（需提供真实系统截图并加盖原厂公章）</p> <p>3. 需支持教师查看各班级学生关键行为与学业数据指标，包括互动参与情况、微课学习情况、产生错题数情况、自主答题情况、发现和解决弱项情况，便于教师快速了解学生学情动态。</p> <p>★4. 需支持教师按班级、学科查看、导出各章节知识点掌握情况，并支持查看对应错题分布情况，包括题型分布、来源分布及学生掌握程度分布。（需提供真实系统截图并加盖原厂公章）</p> <p>五、学生分析</p> <p>1、需支持按日历模式和按日模式记录学生日常线上练习成绩和课堂表现数据，并可分享至家长。</p> <p>★2、需支持查看每位学生各学科作业结果走势及与班级平均得分率对比图；需支持依据课堂表现数据和线上练习数据为每名学生生成个人画像。（需提供真实系统截图并加盖原厂公章）</p> <p>3、需支持查看学生一段时间内的练习提交情况、练习完成平均时长、各学科作业累积用时；需支持根据学科查看学生练习效率分析。</p> <p>六、学校全景应用数据</p> <p>1、系统需支持统计全校智慧课堂班级数量、有效教师数、有效学生数，辅助学校管理者掌握系统应用状况。</p> <p>（一）教学活动与质量分析</p> <p>1、备课分析：系统需支持统计教师备课次数、资源引用次数及引用资源类型分析。</p> <p>2、课堂授课及互动分析：需支持教师统计使用系统授课次数，使用系统互动次数。</p> <p>3、学科工具应用分析：需支持统计教师使用学科工具总数量，并列出使用较多的工具及数量。</p> <p>4、作业布置应用分析：需支持统计资源推送情况，包括资源推送次数和条数；支持统计作业布置次数和题数。</p> <p>（二）学习与学情分析</p> <p>1、课前预习统计：需支持统计预习学习次数、预习时长。</p> <p>2、课堂互动统计：需支持统计学生在课堂上获取表扬的总次数与互动参与人次。</p> <p>3、学生课后学习分析：需支持统计学生作业、资源学习参与人数、用时及学习资源条数。</p> <p>4、学生安全管控统计分析：需支持统计学生机数量，学生使用各学习模块次数，如使用电子课本次数、记录笔记次数、作业完成次数。</p> <p>（三）教学资源与成果统计分析</p> <p>1、教学成果统计：需支持统计校本资源分享次数，学校参与建设教师数。</p> <p>2、校本微课统计：需支持统计校本微课总数、校本微课总时长。</p>		
--	---	--	--

5	智慧课堂教室版软件	<p>1、采用自研技术和投屏软件，能够在不采用第三方 Miracast 或 AirPlay 等投屏器设备或者第三方投屏软件的条件下，无需任何设置和切换，实现主流的智能设备跨平台屏幕投射；实现板书书写、课件讲解、图片批注等教学内容的投屏展示。</p> <p>2、需实现投屏自愈功能，实现由于网络故障而导致的投屏问题在网络恢复后自动恢复投屏。</p> <p>3、需支持根据教师需求调整投屏的清晰度和声音播放（支持音响和平板的播放切换）；支持教师教学内容全屏幕的展现，并实现投屏的即时暂停与恢复。</p> <p>4、需支持以教室为单元的高密度无线环境快速部署，实现有线网络、无线网络的兼容；支持 2.4GHz、5GHz 射频，实现多个教室设备的集中管理功能。</p> <p>5、需支持对多个无线 SSID（网络名称）、信道的自定义功能，实现安全密码管理、加密和移动设备 MAC 地址的绑定等功能。</p> <p>6、需支持管控教室网络的互联网接入及流量控制。</p> <p>7、需支持教室在无互联网、无校园网的情况下，有效保证教师正常教学活动不受影响：课件的正常播放、任意书写、白板讲解、图片批注、实物投影、微课录制，师生互动等，保证无线投屏正常应用。</p> <p>8、需支持对教学过程中产生的数据进行存储、定时清理，并且能够联网上传，保证教学数据不丢失，支持客户端静默升级。</p> <p>9、需支持设备远程集中管控，可实现设备远程和定时开关机、支持网络安全管理，实现网络白名单设置和网络访问日志查看、支持设备智能故障告警、设备状态监测、软件运行控制。</p>	1	套
6	智慧课堂教学主机	<p>1、CPU：双核处理器，主频$\geq 2.6\text{GHz}$；</p> <p>2、运行内存$\geq 4\text{G DDR4}$；</p> <p>3、存储容量$\geq 64\text{G SSD}$；</p> <p>4、分辨率支持：需最小支持 HDMI：3840*2160；VGA:1920×1080；</p> <p>5、工作频段：需支持 2.4GHz 和 5GHz 频段；</p> <p>6、射频数量：需支持双射频，一路 2.4GHz 和一路 5GHz；</p> <p>7、无线速率：需支持 802.11ac Wave 2 标准，整机速率不小于 1200Mbps；</p> <p>8、终端连接：需支持不少于 60 个终端同时接入使用；</p> <p>9、接口要求：HDMI 不少于 1 个、VGA 不少于 1 个、MIC-IN & AUDIO OUT 不少于 1 个、USB 2.0 不少于 2 个、USB3.0 不少于 2 个、RJ45 不少于 1 个。</p>	1	台
7	移动辅助教学系统	<p>一、课堂互动</p> <p>1、互动方式：需支持学生完成多种课堂互动，包括投票、抢答、随机选人、全班作答、PK 作答、分组作答。</p> <p>二、课堂学习</p> <p>1、学生电子化教材：需支持学生下载多学科电子化教材，需支持学生下载的电子化教材中语文、英语、音乐等语言类学科字、词、句、段和全文的点读功能，朗读的过程中可随意暂停和播放，朗读语音效果自然流畅。</p> <p>2、课堂笔记：需支持接收和保存教师所分享的电子化教材、PPT、白板书写内容等任意截图内容；需支持学生按学科分类收藏教师分享的图片，形成课堂笔记，需支持对笔记进行批注，可选择本地存储与云端存储；需支持学生自主创建笔记，对笔记进行命名、分类、添加标签、删除等操作。</p> <p>3、学习资料：</p> <p>1) 需支持按学科展示老师分享的学习资料，支持微课视频、音频、ppt、word、excel、pdf 等文件的在线预览和下载学习；需支持一键反馈学习结果，分享学习心得体会；需支持学生创建文件夹管理老师分享的学习资料。</p> <p>2) 需支持语文、数学、英语、科学、道德与法制学科知识库，包括微课视频、音频、图片、ppt、word 等类型资源；需支持按照年级、学科、教</p>	3	套

	<p>材、资源类型进行筛选、查看学习，需支持资源搜索功能。</p> <p>3) 需支持小学语数外知识微课堂学习；需支持通过学段、学科筛选微课资源；需支持在线观看、离线缓存、加入我的课程，方便学生便捷查看。</p> <p>三、自主学习系统</p> <p>1、小学数学</p> <p>1) 需支持按照教材章节目录提供弱项知识点检测功能，学生可通过少量题目作答快速定位薄弱知识；需支持针对薄弱知识提供针对性学习方案，通过知识点微课学习与对应练习结合方式快速提升提高学习效率。</p> <p>2) 需提供知识点同步微课，便于学生自主学习；需支持同步阶段模拟测试，包括期中、期末的基础和进阶综合测试题，助力学生查漏补缺。</p> <p>3) 需支持学生以“动画微课+游戏化闯关”形式自主学习奥数思维相关知识，培养数学思维提升解题技巧。</p> <p>4) 需支持学生进行速算练习，系统自动批改，以游戏化闯关、抢擂主形式，吸引学生多做练习，提高学生的解题正确率与解题速度。</p> <p>2、小学语文</p> <p>1) 需支持按照教材版本提供课文同步讲解视频，供学生自主观看进行预习；需支持同步课文的字词听写、课文朗读练习、课文背诵、字词学习；需支持课文朗读和背诵自动评测，生成评测报告，用不同颜色标记朗读效果，从准确度、完整度、流畅度给朗读打分。需支持学生进行同步的课后练习。</p> <p>2) 需支持学生文字输入或语音录入作文内容系统自动智能批改，给出分析评测报告，包括总评、内容、表达方面的点评以及改进建议；需支持学生查看作文中优美语句、修辞描写、疑似病句；需支持系统推荐提升内容，包括易错字、描写语句、修辞语句、优美语句及范文。</p> <p>3) 需提供诗词学习，支持按照年级、朝代、作者、类型进行筛选诗词；需支持查看诗词原文、注释、译文、赏析、作者，支持诗词朗读、背诵以及相关练习，并自动生成朗读评测报告。</p> <p>4) 需提供汉字笔顺笔画查找，支持通过字母、笔画查找汉字；需支持查看汉字读音、部首、笔画、结构、笔顺、释义及组词。</p> <p>3、小学英语</p> <p>1) 需支持按照教材版本提供同步课本的单词预习、课文跟读、朗读、背诵及小测试；需支持课文跟读、朗读和背诵自动评测，生成评测报告，用不同颜色标记朗读效果，从准确度、完整度、流畅度、标准度给朗读打分；需支持单词报听写、听课文。</p> <p>2) 需支持学生根据年级、教材自主制定单词学习计划；需支持学生根据艾宾浩斯的记忆遗忘曲线按时进行单词的学习与复习；需支持学生查看单词学习报告，包括累积学习天数、已学习单词个数、进步曲线及单次学习统计，直观展示单词学习情况和掌握情况。</p> <p>3) 需支持学生进行日常的口语练习，包括音标练习、口语对话、对话实战练习；音标练习需支持48个音标的发音方法、发音视频、对应单词和句子练习；口语对话需支持选择日常生活话题，通过跟读练习和对话练习帮助学生学习日程生活话题的交流；对话实战练习需支持根据不同情景开始人机对话，对话完成后，系统会智能评分，并可查看报告详情和知识点。</p> <p>4) 需支持英文作文智能批改，学生手写作文拍照上传，系统自动识别和批改，给出分析评测报告，报告将从单词、语法、篇章进行评分，给出总体评语及修改建议；需支持查看作文原图和再次批改。</p> <p>4、学生错题本</p> <p>需支持系统将学生在课堂互动、课后作业、自主学习产生的错题自动收录到对应学科错题本中，需支持按来源、错因、题型、时间段等快速筛选错题，需支持错题的重新订正与查看错题答案，并且支持错题的线下打印导出。</p>		
--	---	--	--

		<p>四、学生安全管控系统</p> <p>1、安全登陆：需支持一机一号、AI 人脸校验，账号异地登录风险提醒等，识别异常登录行为，保障账号安全。</p> <p>2、视力保护：需支持开启蓝光过滤，减少蓝光辐射；需支持使用时间管制，定时休息提醒；需支持开启坐姿纠正，自动提醒保持眼睛与屏幕保持距离。</p> <p>3、后台管理：</p> <p>1) 学生机管控：需支持远程实时获取学生机设备信息和应用安装信息。支持后台管理网址白名单、应用白名单。</p> <p>2) 应用白名单管理：需支持管理应用是否允许卸载、更新及应用使用时长。</p> <p>3) 需支持设备功能管控服务，包括蓝牙开关、摄像头、USB、虚拟按键和物理按键的启用禁用等；需支持远程关闭学生机或远程恢复出厂设置。</p> <p>4) 需支持针对学生异常行为分析的违规预警，需支持远程查看或删除学生机本地保存文件。</p>		
8	教师智能终端	<p>1、CPU：四核心 CPU，主频≥ 1.6 GHz；</p> <p>2、运行内存≥ 3GB；</p> <p>3、存储容量≥ 32GB，支持 Micro SD (TF) 卡扩展，最小支持 32GB；</p> <p>4、屏幕尺寸≥ 10 英寸，屏幕分辨率$\geq 1920*1200$；</p> <p>5、操作系统：Android 8.0 及以上；</p> <p>6、摄像头：双摄像头，前置≥ 600 万，后置≥ 800 万；</p> <p>7、网络支持：支持 WiFi；</p> <p>8、功能支持：Bluetooth 4.0 及以上；电池容量≥ 4000mAh 锂聚合物电池；</p> <p>9、标配皮套与手写笔。</p>	3	台
9	学生版软件	<p>一、课堂互动</p> <p>1、互动方式：须支持学生完成多种课堂互动，包括投票、抢答、随机选人、全部作答、分组作答。</p> <p>二、课堂学习</p> <p>1、学生电子教材：须支持学生下载多学科电子教材，须支持学生下载的电子教材中语文、英语、音乐等语言类学科字、词、句、段和全文的点读功能，朗读的过程中可随意暂停和播放，朗读语音效果自然流畅；</p> <p>2、课堂笔记：须支持接收和保存教师所分享的电子课本、PPT、白板书写内容等任意截图内容；须支持学生按学科分类收藏教师分享的图片，形成课堂笔记，须支持对笔记进行批注，可选择本地存储与云端存储；</p> <p>3、学习资料：</p> <p>1) 须支持按学科展示老师分享的学习资料，支持微课视频、音频、ppt、word、excel、pdf 等文件的在线预览和下载学习；须支持一键反馈学习结果，分享学习心得体会；须支持学生创建文件夹管理老师分享的学习资料；</p> <p>2) 须支持语文、数学、英语、科学、道德与法制学科知识库，包括微课视频、音频、图片、ppt、word 等类型资源；须支持按照年级、学科、教材、资源类型进行筛选、查看学习，须支持资源搜索功能；</p> <p>4、须支持学生自主进行英语单词学习，中英翻译学习等，支持学生自主评测练习，并反馈评测结果；</p> <p>5、须支持学生微课学习，支持查看个人及教师推送的微课、班级微课、校级微课等，支持向老师一键反馈学习结果；须支持学生基于电子白板、电子课本等应用自主录制微课，并将录制的微课分享至班级。</p> <p>三、学生安全管控系统</p>	50	套

		<p>1、安全登陆：须支持一机一号、AI 人脸校验，账号异地登录风险提醒等，识别异常登录行为，保障账号安全；</p> <p>2、视力保护：须支持开启蓝光过滤，减少蓝光辐射；须支持使用时间管制，定时休息提醒；须支持开启坐姿纠正，自动提醒保持眼睛与屏幕保持距离。</p> <p>3、后台管理：</p> <p>1) 学生机管控：须支持远程实时获取学生机设备信息和应用安装信息。支持后台管理网址白名单、应用白名单；</p> <p>2) 应用白名单管理：须支持管理应用是否允许卸载、更新及应用使用时长；</p> <p>3) 须支持设备功能管控服务，包括蓝牙开关、摄像头、USB、虚拟按键和物理按键的启用禁用等；须支持远程关闭学生机或远程恢复出厂设置；</p> <p>4) 须提供 UGC 内容监管服务，维护绿色安全的使用环境；须支持针对学生异常行为分析的违规预警，须支持远程查看或删除学生机本地保存文件。</p>		
10	学生智能终端	<p>1、CPU：四核处理器，主频 ≥ 1.6 GHz ；</p> <p>2、存储： 运行内存≥ 3G RAM；</p> <p>3、机身内存（ROM）：≥ 32G ROM；支持扩展存储卡 microSD，支持存储卡容量：≥ 64GB；</p> <p>4、屏幕尺寸：≥ 9.6 英寸；分辨率：$\geq 1280 \times 800$ 像素；</p> <p>5、操作系统：Android 7.0 操作系统及以上；</p> <p>6、摄像头：前置 600 万像素，后置 600 万像素；</p> <p>7、网络支持：支持 WiFi ；</p> <p>8、功能支持：\geqBluetooth 4.0 及以上；电池容量≥ 3000mAh 锂聚合物电池 ；</p> <p>9、附件：标配皮套；</p> <p>10、需支持学生通过语音键唤醒 AI 助手进行语音问答，支持成语查询、诗词对答、数学计算、时间日期天气查询。</p>	50	台
11	移动充电车	<p>1、支持 60 台移动终端同时充电。</p> <p>2、材质：需采用钢板材质，全封闭，安全防盗。</p> <p>3、安全要求：电源开关需设有高压强电保护、漏电保护、过载保护；智能温控散热排风。</p> <p>4、附件：超静音减震万向轮及刹车轮，方便柜体移动。</p>	1	台
12	线材及辅材	现场施工的线材，HDMI 线，高清 SDI 线，网线，控制线,VGA 线，电源线等。	1	批
13	课桌椅	梯形桌钢架采用 5 厘米直径的钢管，经剪切冲压折弯打磨烤漆装配而成，钢架为拆装工艺。桌面厚度 2.5 厘米，底边长 1 米，环保三聚氰胺板，抗硬度强，性能优良，具防火防污防损等特点，内部基材为高密度板。颜色为多样彩色，可任意组合，拼成六边形、工字形、心字形。	54	套
14	教师桌椅	<p>台面：0.8mm 防火弯曲贴面内芯 25 毫米 E1 级颗粒板，表面具有防水、防烫、防酸、防碱、防火功能。吸水膨胀率$\leq 10\%$，密度达到 800kg/M3，弯曲度≥ 18N/MM2,内粘力≥ 0.7N/MM2，甲醛释放量≤ 6.5mg/100g，优质 PVC 封边条。</p> <p>钢架：25*25*1.2 椭圆管，钢材要求经过二氧化碳气体保护焊焊接连接，焊疤要求平整光滑，无气泡，无毛刺。钢材经过磷化、酸洗、除油、除锈、喷塑。喷塑要采用聚氨酯塑粉喷涂。喷塑表面光滑平整、色泽均匀、无露底、剥落、凹凸或明显的流挂、疙瘩、皱纹等影响外观的缺陷，漆膜物化性符合行业标准要求。</p>	1	套
三、音乐教室清单（6 间）				

1	专业全频音箱	全频扬声器：两分频结构，1只不大于3"高音驱动器，1只不小于8"低频单元。 频率响应：不劣于55Hz-17kHz。(±3dB) 额定功率：不小于450W。 最大声压级：不小于132dB。 灵敏度：不劣于99dB。(1W/1m) 水平指向性：60°，垂直指向性：40°。	12	只
2	无线一拖二手持话筒	一拖二手持话筒；频率范围：715-765MHz；调制方式：宽带FM；可调范围：50MHz；信道数目：200；信道间隔：250KHZ；频率调整：每一频段有200个频点可调；接收方式：CPU控制自动选讯；	6	套
3	机架式调音台	机架式调音台专业舞台演出机柜带效果	6	个
4	专业全频功放	采用与扬声器同品牌，建议采用扬声器与功放的标准配置方式 (8Ω/20ms)两通道：不低于600W×2；(4Ω/20ms)四通道：不低于900W×2 总谐波失真(1kHz)：<0.025% 互调失真(60Hz/7kHz 2:1)：<0.075% 信噪比(@1kHz, X40(32dB)A计权)：>110dB	6	台
5	功放机柜音箱柜	功放机柜音箱柜四层16u音响机柜 功放柜 机柜 机架 移动音箱机柜 16U 简易机柜 SN627 16U 夹板+2个隔板	6	台
6	电源控制器	最大输入电流：40A 单路最大输出电流：20A 滤波器：电容滤波器 工作电压：220V/50-60Hz 输出电源插座：万用插座。前面板1路直通式万用插，后面板8个受控万用插座 每一路开关间隔时间：1秒 联机支持：可支持8台设备同时联机使用 中控协议串口：带RS232 中控串口	6	台
7	线缆及辅材	包含里面所有线缆及辅材	6	批
四、心理咨询室				

1	<p>中小学心理测评预警系统</p>	<p>一：中小学心理测评预警系统</p> <p>本系统校级平台包含用户管理、心理测评、报告分析、危机预警、预约咨询、班主任代管、系统反馈等模块，各个模块环环相扣，紧密联系，旨在提供专业实用、功能齐全、操作便捷的心理测评产品，协助完成心理健康测查分析与管理工作，快速预警筛查，同时充分利用校内外相关资源，全方位维护学生心理健康。</p> <p>【技术参数】</p> <p>技术参数：</p> <p>1. 数据传输安全：</p> <p>数据采取加密传输机制，合法的 CA 证书签发机构签发 SSL 证书, HTTPS 加密传输访问，避免网络中间过程中的监听和拦截。</p> <p>针对网络通信、RPC 通信类场景，对数据进行签名认证机制，配合 auth 认证授权验证方案（例 JWT+HA256 加密 Token 验证），在时效性、合法性上进行多维度管控支持。</p> <p>2. 数据存储采用对称加密算法和非对称加密算法两种类型，涵盖以下加密算法方案：</p> <p>AES（Advanced Encryption Standard）：</p> <p>对称加密算法，高级加密标准。</p> <p>(2) RSA 加密算法：</p> <p>非对称加密算法，是目前最有影响力和最常用的公钥加密算法，它能够抵抗到目前为止已知的绝大多数密码攻击，已被 ISO 推荐为公钥数据加密标准。</p> <p>(3) ECC（Elliptic Curves Cryptography）：椭圆曲线密码编码学。针对特定数据集进行的数据加密要求，算法加密速度快，强度高。</p> <p>(4) 自研算法：</p> <p>在加密算法的维度属性上，增加时间、数据特点标识、业务特点等维度因素，进行多维度校对，包括序列、正反、混淆等方式，针对特定业务场景活得追溯机制，保障业务和数据的安全，防止数据丢失和篡改可能带来的问题。</p> <p>基于以上加密算法，根据不同场景进行组合加密、穿插加密、二次或多次加密等等技术，配合自研加秘算法确保重要数据的安全。</p> <p>3. 数据备份安全机制：</p> <p>数据采用多重异地备份机制，配合多种加密算法组合加密，确保数据的整个备份过程安全可靠。</p> <p>4. 采用一站式登录解决方案，实现一次登录，可在不同的教师角色和家长间一键切换。</p> <p>扩展模块分别提供网页版（可兼容 IE、UC、360、Chrome、Firefox 等主流浏览器）、App 版（支持 iOS、Android 两大平台）、PC 客户端版（支持 Windows、macOS 等主流操作系统）。</p> <p>系统采用模块化、可扩展的架构设计，提供统一的使用界面，有效控制模块间的数据交互，有根据业务需要进行升级和扩展的潜力。</p> <p>5. 基于云计算，提供无限的存储与系统扩容潜力，使用内容分发网络(CDN)加速图片和媒体资源的访问。</p> <p>采用基于 Linux 系统的环境，通过负载均衡、多层次的数据缓存保障系统的高性能、高可用性和高稳定性。</p> <p>【功能参数】</p> <p>(一) 校级平台</p> <p>1. 用户管理</p> <p>2. 多级角色：支持心理老师、校长、学生、家长、班主任、普通教职工等，根据角色需求配置不同的管理权限。</p> <p>3. 心理测评</p>	1	套
---	--------------------	---	---	---

	<p>1) 测评量表：内置 130 多个心理测评量表，包含中学生心理健康综合量表和中学生多元智力自评量表 (YZK-SMIC)，满足不同年龄阶段的学生及成人多维度测评需求。</p> <p>2) 测评实施：支持团体与个别施测，可设置报告查看权限；根据施测对象智能分发量表，确保测评结果合理有效；监控测评完成进度，督促测评活动达成。</p> <p>3) 测评语音播放：系统提供测评语音播放功能，以满足不同用户测评实施。</p> <p>4. 报告分析</p> <p>1) 个体报告：测评完成后系统自动生成专业报告，并根据阅读对象区分教师、学生及成人版。</p> <p>2) 团体报告：测评完成后可按需设置相关参数生成常规报告及预警人员的报告，涵盖描述统计、差异分析等多种统计方式。</p> <p>3) 报告翻译：系统提供中英文报告一键切换功能。</p> <p>4) 数据管理：针对已完成的测评活动，提供测评报告、测评原始数据导出功能；同时支持线下测评活动的数据导入并生成相关的报告、预警等数据。</p> <p>5. 危机预警</p> <p>1) 测试完成系统自动生成异常结果红、橙、黄分级预警；红色危机、橙色干预、黄色提示等功能。</p> <p>2) 预警干预：系统提供多种在线预警处理方式及督导方案，同时支持线上及线下个体干预。</p> <p>6. 活动管理</p> <p>1) 心理老师：管理全校活动进度及测评报告，可对本校发起的活动进行延长、终止，可通过刷新把新增的班级、转入/转出的学生动态加入活动。</p> <p>2) 校长：可查看全校活动进度及学生的测评报告。</p> <p>3) 班主任：管理本班的活动进度，协助心理老师推进普测活动。</p> <p>7. 团体辅导</p> <p>针对轻微心理问题学生的团队心理辅导，支持线下辅导，线上记录并批量提交干预。</p> <p>8. 预约咨询</p> <p>通过线上预约心理老师，线下安排面对面心灵指导，合理管理心理老师的工作时间，以满足全校师生的线下咨询。</p> <p>9. 班主任代管</p> <p>班主任拥有本班学生的部分管理权限，可代学生预约心理咨询等功能。</p> <p>10. 系统反馈</p> <p>系统用户可在线提交使用过程中存在的疑问、建议或其他需求并得到反馈。</p> <p>★提供软件著作权证书</p> <p>★提供量表作品著作权证书</p> <p>★提供软件测试报告</p> <p>★提供量表鉴定证书</p> <p>★提供等保证书</p>		
--	---	--	--

2	认知互动训练设备	<p>【产品介绍】 融合音频、视频、图像管理于一体，对教学录像、心理影片、减压音乐、心理文章、图片提供完美支持。让使用者学会自我心理调节方法，普及心理健康知识，传播心理健康理论。</p> <p>【功能参数】 1、 实时通过在线云端服务器更新内容。 2、 整体系统包括六大模块，六大模块具体包含心理音乐、心理漫画、心理视频、心理游戏、心理测试、心理图文。 3、 自我调适：心理音乐，通过不同的类别的音乐，达到不同的效果，促进学生身心健康发展。 4、 自我学习：心理视频，通过生动活泼有趣的心理短片让学生了解心理的世界，了解身边的现象发生的背后的逻辑。 5、 自我发现：心理漫画，通过漫画等方式向学生科普心理学知识，了解神奇的心理学背后的秘密。 6、 自我探索：心理游戏，内含多种类别的心理小游戏，通过在游戏中的锻炼心理能力，并从中得到发展。 7、 自我帮助：心理图文，以行为心理学、社会心理学、生活心理学、学习心理学、团体心理学为基础，通过阅读心理文章，舒缓身心，达到自助的目的。 8、 自我测评：心理测试，心理测试主要以趣味性测试为主，通过测试结果，系统会推荐相关心理视频、文章、音乐等，同时还可登录云平台账户进行专业心理测试，达到自测自助效果。</p> <p>【功能应用】 购买自主自助仪后，打开直接使用</p> <p>【使用说明】 1、 打开自主自助仪后，根据用户需求，打开相应栏目分类 2、 进入栏目分类，学习内容、阅读漫画、图片及影片。</p> <p>【技术参数】 1、 多种基于 AS2.0 和 AS3.0 的交互 UI 界面呈现，通过人机交互让用户通过听、看、读、玩的方式调节自身心理状态，学习心理健康知识。 2、 系统 UI 尺寸采用通用 1920*1680 分辨率，可进行等比例适配。</p> <p>【设备参数】 材质：汽车钢化玻璃，防刮，防漂，防爆，防尘。 显示屏：42 寸多点红外式防爆触摸一体屏。 系统参数：支持 windows 系统。 ★提供软件著作权证书 ★提供软件测试报告</p>	1	套
3	测评处理器	CPU 英特尔酷睿 I5，内存 8G，硬盘 256G，显示屏 21 英寸，正版操作系统	1	套

4	心理能量激发卡	<p>1、心灵能量激发卡是根据心理学中的专业技术“自由联想”、“潜意识投射”以及“积极心理学”设计而成，根据使用人群和使用场合分为个人版、亲子版、咨询版和团体版。每版皆由图画卡、策略卡、任务卡组成。其中个人版、亲子版、咨询版各 108 张卡片；团体版 168 张卡片。</p> <p>1)2、图画卡片使用时，每人可抽取卡片，根据每人的经历、感受、期望展开想象，投射到图画卡片上去；</p> <p>2)策略卡是供策略调整想法及认知；任务卡提供任务激发策略调整的积极行为。</p> <p>3、用心理能量激发卡可达成积极心理学改善个人心情、形成良好人际关系、形成亲密团体的作用。</p> <p>★提供作品登记证书</p>	1	套
5	录音笔	8G 以上大内存，连续使用 8 小时以上	1	套
6	表达性艺术工具包	<p>产品简介：艺术心理辅导是通过音乐、美术、舞蹈、书法的艺术形式进行心理辅导与治疗的方法。</p> <p>产品功能：</p> <p>活动主题包括：认识自我、学会学习、人际交往、情绪调适、升学择业、生活与社会适应等六个主题，不少于 45 个活动项目。活动器材包括音乐辅导器材、美术辅导器材、舞蹈辅导器材、书法辅导器材等，器材可操作性强、重复利用率高，使活动人员在认知、情感、意志等方面得到引导和提升。活动指导手册 1 本，活动器材工具箱一个，活动配套光盘一张。</p>	1	套
7	团体活动包	<p>一、产品概述：</p> <p>活动工具箱包括有热身游戏、放松游戏，以及环境适应，人际交往，团队合作，信心训练，自我探索，心灵成长，情绪训练，沟通练习等 8 个主题的团体心理辅导活动教具。每套道具包含相应的活动器材和活动音乐等。</p>	1	套

8	智能音乐减压放松椅	<p>配置清单：音乐随动沙发 1 台、控制终端 1 台、身心反馈放松训练系统 1 套</p> <p>硬件参数：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 真皮座椅一台 2. 净重：45KG 最大承载量：100KG，电源：220V（50HZ） 3. 独立电动控制系统：音乐椅靠背，腿部电动控制设计，靠背 100 度-160 度，腿部 90 度-180 度任意调节 4. 体感系统：内部设有 6 个 10W 振子，跟随音乐的声波频次达到振动，产生共振，内置助眠，益智，放松，冥想四个模块音乐系统，可随时切换，可连接蓝牙，与手机，平板匹配 5. 支架：万向支架，可 360 度旋转，多个档位可调节高度 <p>产品简介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、身心反馈放松训练系统：采用用户自主注册登陆方式，个人数据独立保存，可储存人员数据无限制。 2、系统内置提供各类心理减压引导内容，获得用户身心反馈数据，系统包括：检测中心、学习中心、调节中心、训练中心、档案中心等模块；系统载体主机实现开机自动启动，开机后自动进入系统。 <p>一、检测中心：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、检测中心：采用 HRV 精神压力分析方法，依托生物反馈技术进行身心状态检测评估，用户可根据个体差异及需求自主选择检测时长（3 分钟、4 分钟、5 分钟、6 分钟）。 2、检测中心具有数据模式和视频模式，检测过程中可自行切换模式；数据模式下：具有引导语和背景音乐两种音效，用户可根据自主情况进行切换，检测过程中用户可直观查看个体脉搏波、HRV、心率、平衡度、压力指数、放松指数、疲劳指数、抗压指数等量化数值及图表；视频模式下：系统提供视频内容供用户检测过程中进行观赏，视频模式下提供用户活性、平衡性、精神压力等心理状态评估图。 3、检测完成完成后系统提供检测报告，检测报告内容包括：检测时长、平均心率、参考指数量化指标及评价（抗压能力、疲劳指数、压力指数、情绪指数）——三级评价；并根据量化指标分别生成各个参数指标评估结果以及建议。后期可在档案中心查看。 4、系统根据检测指标情况生成本次检测人员量化健康值，并在主界面实时显示。 5、系统根据检测情况自动推荐适合当下身心状态的调节内容，点击推荐体验图标后即可快捷进入相关调节内容。 6、系统具有快速健康检测模式，点击主界面健康检测后，系统默认自动进入检测页面，检测时长为 3 分钟。 <p>二、学习中心：</p> <p>系统提供 5 种放松方法教学内容，包括：呼吸放松法（时长为 7 分 56 秒）、肌肉放松法（时长为 18 分 10 秒）、想象放松法（时长为 13 分 35 秒）、腹式放松法（4 分 52 秒）、鼻腔放松法（3 分 56 秒）。教学内容为真人操作视频教学（非语音或漫画教学内容）</p> <p>三、调节中心：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、包括冥想放松（6 分钟）、身心疗愈（7 分钟）、森林遐想（3 分钟）、深度调养（21 分钟）、精力恢复（45 分钟）、脑波释压（6 分钟）、湖影静思（7 分钟）、心灵舒眠（18 分钟）、神清气和（8 分钟）风声回散（11 分钟）等 10 个调节方案。用户可根据自己身心检测状态自主选择调节内容，也可根据系统自动推荐调节内容进行调节。 2、进入调节中心后，具有数据模式和视频模式（视频内容与调节内容时长一致），调节过程中可自行切换模式；数据模式下：背景音乐自动播放（须与视频音效一致），调节过程中用户可直观查看个体脉搏波、HRV、 	1	套
---	-----------	--	---	---

	<p>心率、平衡度、压力指数、放松指数、疲劳指数、抗压指数等量化数值及图表；视频模式下：系统提供视频内容供用户调节过程中进行观赏，视频模式下提供用户活性、平衡性、精神压力等心理状态评估图。</p> <p>3、系统根据调节指标情况生成本次调节过程量化健康值，并在主界面实时显示。</p> <p>4、调节完成完成后系统提供调节报告，调节报告内容包括：调节时长、平均心率、参考指数量化指标及评价（抗压能力、疲劳指数、压力指数、情绪指数）——三级评价；并根据量化指标分别生成各个参数指标评估结果以及建议。后期可在档案中心查看。</p> <p>四、训练中心：</p> <p>1、提供花开富贵、春暖花开、龙舟竞赛、萝卜丰收、腾空而上、飞屋环游六个动态训练游戏，每种训练默认时长6分钟，可根据身心状态变化成功提取完成游戏，完成后系统用成功音效提醒用户，如倒计时6分钟结束未完成，则系统结束游戏。依据最新的生物反馈技术，采用新颖独特的游戏辅助训练，长期使用可以形成身心状态平衡的模式，从而有效的消除紧张、疲劳、焦虑等负面感受；根据调节内容游戏进行动态变化，直观反映当下身心状态，完成后根据完成情况生成训练报告。</p> <p>2、完成后系统提供训练报告，训练报告内容包括：训练时长、平均心率、参考指数量化指标及评价（抗压能力、疲劳指数、压力指数、情绪指数）——三级评价；并根据量化指标分别生成各个参数指标评估结果以及建议。后期可在档案中心查看。</p> <p>五、档案中心：</p> <p>可查看历史相关档案报告，档案报告包括每次训练健康值及相关内容名称，以使用户及时准确查看。</p> <p>音乐放松模块：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 规格：单边尺码$\geq 300\text{mm} \leq 2400\text{mm} * 1200\text{mm} * 30\text{mm}$； 2. 阻燃：产品整体达到B1级燃烧性能； 3. 环保：1) 根据EN717-1:2004，用UV-Vis分析，甲醛释放量（MDL）不得高于$0.08\text{mg}/\text{m}^3$（国际）； 4. 安装：易安装解决方案； 5. 吸湿率：符合GB/T 13350-2008国家标准，质量吸湿率≤ 3。 6. 提供检测报告： <ul style="list-style-type: none"> ★1) 产品整体具有B1级燃烧性能检测报告 ★2) 具有E1级环保检测报告 ★3) 具有声学检测报告 ★4) 具有防潮检测报告 		
--	---	--	--

9	3D 电子沙盘	<p>【产品简介】 3D 心理电子沙盘是基于荣格分析心理学、世界技术、箱庭疗法等理论发展而来，结合计算机 3D 技术及人机交互技术，创新研发而成的智能心理产品。通过模拟实体心理沙盘环境，引导完成沙盘制作，全面实时记录完整过程，并自动给出专业翔实的分析报告，完美实现了传统心理沙盘的 3D 数字化，协助教师完成更专业的心理辅导和教育工作。</p> <p>【功能参数】</p> <p>1、★采用 B/S 架构：系统可以在一体机、PC、笔记本、平板、手机端等各类智能设备上使用，支持 Windows、MacOS、iOS、安卓等多系统，并支持各类主流浏览器；</p> <p>2、★界面为模拟沙盘室的全 3D 场景：场景及沙盘可同步在空间内 360 度自由旋转、调整视角远近等，并能够在沙盘上随意制作和擦除水域，点击和手势堆沙/平沙，实现江河山川等元素的自由操作；</p> <p>3、★形象逼真的 3D 沙具模型：包括人物、动物、植物、建筑、交通工具、物品、场景等 7 个大类 34 个小类 840 多个沙具，并包含各类地方特色沙具。支持挑选、选中、摆放、移动、升降、旋转、移除等操作，操作简单流畅；</p> <p>4、★作品回顾和作品主题自评：制作完成后，通过语音引导制作者回顾沙盘作品，支持空间内 360 度自由旋转、调整视角远近等方式对作品进行回顾，回顾的同时引导制作者对作品进行主题自评，且支持文字和录音功能，方便打字不便者输入信息；</p> <p>5、专业沙盘分析报告：报告内容分为基本信息、阅读说明、作品截图、作品概况、制作者的话、沙具意义分析参考、教师备注等。运用专业的沙盘心理分析技术，对沙具的象征意义进行智能分析，为分析者分析作品提供专业详细的参考；</p> <p>6、★异常预警及干预：提供对制作时长、数量、象征含义等多维度异常的预警功能，出现预警后，云平台同步相关预警，便于教师关注跟踪，同时系统提供多种在线预警处理方式：如个体干预、团体辅导、上报协助等，并支持预警名单导出、线下干预记录等多种功能；</p> <p>7、★实时录制及双模式回放：实时录制沙盘作品的操作过程，回放采用双模式：用户视角和自由视角，方便教师全面无死角记录、细致回看，并结合报告对制作者进行专业心理辅导；</p> <p>8、★与云平台智能联通：通过云平台，实现用户信息的录入、保存、批量导入、排序等用户管理功能，教师可以查看指定用户的报告和回放；也可发起沙盘活动，对活动进行统一管理和实时掌握活动进度；学生有两种参与制作的模式：参加活动制作和自助制作；</p> <p>9、节省资源和空间、方便维护升级：节省了大量的沙具器材，不仅省去了搬运、占地的麻烦，还节省了制作器材的材料，对电子沙具的维护也更加简便，可长久使用，且支持无感知在线更新。</p> <p>【设备参数】 材质：汽车钢化玻璃，防刮，防漂，防爆，防尘。 显示屏：触摸区域 42 寸，10 点触摸电容屏，比例 16:9，分辨率 1920*1080。 ★提供软件著作权证书 ★提供软件测试报告★ ★提供质量检测报告★</p>	1	套
---	---------	--	---	---

10	标准沙盘(实木)	<p>沙具摆放架×1；个体沙盘×1；沙具×1000；标准沙盘架×1；天然细沙20公斤。</p> <p>沙具摆放架：5层9阶，材质：实木板，板材厚度：2cm；外观：板材表面透明清漆保护，上层外置R角；整体设计美观大方；单体容纳800件-1200件玩具；尺寸：宽120*高160*深30（cm）；后背3mm的复合板，（充分满足不同类别玩具按不同阶层分类摆放，便于来访者清晰地看到全部玩具）。</p> <p>个体沙盘：技术规格：内径72cm*57cm*7cm，外径：75cm*60cm*10cm，材质：实木板，颜色：内侧天蓝色，外侧自然木纹色，工艺及安全要求：底部安装防滑软垫，沙盘箱体内部防水，箱体外部表面透明清漆。</p> <p>沙具：全套沙具：种类：18大类（宗教类、风车、灯塔等标志类、公共标识类、交通工具类、公共建筑类、桥栅栏类、日月等自然物类、贝壳山石类、现实中人物类、空想人物类虚拟人物、恐龙怪兽类、家具、日用品类、水生动物、野生动物类、家禽家畜类、草坪类、植物类、军队类）。</p> <p>标准沙盘架：国家一级松木标准；腿尺寸：6cm*6cm*70cm。</p> <p>天然细沙：天然细沙、颗粒光滑、大小均匀、高温消毒。</p> <p>1、内置常见的沙具样图及配置明细，方便沙盘治疗的工作开展。</p> <p>2、内含多个典型沙盘治疗案例分析，以供心理老师参考。</p> <p>附属配件：（含指导教材、平沙耙、清洁刷、洒水壶）1套。</p> <p>培训资料：沙盘游戏治疗技术培训录像资料选辑、沙盘游戏治疗专业技术指导手册。</p>	1	套
11	心理挂图	<p>图纸：材质采用高清相纸或KT板，覆膜。</p> <p>画框：白色边框，高级进口松木，高密度贴纸后挡板、出口高透度聚苯乙烯塑料取代传统玻璃。</p> <p>产品简介：心理挂图是由蕴含心理学原理的插画和图文制作而成，是一种具有装饰特点的心理工具。主要适用于教学、心理环境装饰及心理咨询氛围的营造等等。</p> <p>功能介绍：原创手绘心理挂图通过色彩柔和且极具创造性的图案，搭配温暖励志的文字，结合积极心理学、认知调整及色彩疗法，对未成年人的认知和行为模式起正面的引导作用，缓解情绪疏解压力，传递正能量。</p> <p>组成分类：分类有情绪放松图、心理格言图、心理效应图、心理宣泄图、心理科普图、心理错觉图和心理制度图。</p>	8	套
12	心理墙贴	<p>墙贴规格材质：PVC材料，可移背胶，透明底制作。</p> <p>常规整体尺寸：2.5*2，2*2，2*1.5，1.5*1，（m）</p> <p>超大尺寸：6*2.5（m）【此款为5幅墙贴】</p> <p>，其他尺寸可定制</p> <p>产品简介：心理墙贴是由蕴含心理学原理的插画和图文制作而成，是一种具有装饰特点的心理工具。主要适用于教学、心理环境装饰及心理咨询氛围的营造等等。</p> <p>功能介绍：原创手绘心理墙贴通过色彩柔和且极具创造性的图案，搭配温暖励志的文字，结合积极心理学、认知调整及色彩疗法，对未成年人的认知和行为模式起正面的引导作用，缓解情绪疏解压力，传递正能量。</p> <p>组成分类：分类有情绪放松图、心理科普图、心理错觉图和心理制度图。</p>	4	套

13	智能呐喊宣泄系统	<p>智能互动呐喊宣泄仪是以“呐喊”的方式来宣泄人体负面情绪为基础，它是实时激励疏导宣泄者的一套具有“智能引导、双向互动”的新概念宣泄产品。</p> <p>【设备参数】 材质：前壳钢化玻璃、侧面铝型材、机身冷扎板。 显示屏：42寸LED液晶显示屏，支持6点红外触摸功能，灵活触摸。 系统参数：支持windows系统。 功能参数</p> <p>【呐喊宣泄】 学生端 1、声音采集设备从外部采集由用户发出的声音，呐喊宣泄的同时，转化为音频信号，根据强度不同获得不同的呈现方式。 2、准确的测定和分析宣泄者声音的强度、频率和持续的时间。 3、宣泄者可以选择合适的宣泄主题，用呐喊的方式，发泄情绪，进行真实有效的情绪宣泄，体会宣泄所带来的舒畅感受，最大程度地发泄负面情绪，释放自我。 4、泄场景包括：战胜挫折（大犀牛减肥记）、情绪疏导（小鸭子孵化记、小兔子摘星星、快走开烦恼小人）、人际交往（变抱抱人、寻找小怪物）、勇于想象（拔萝卜、擦窗户看风景）、摆脱焦虑（点亮城市夜景）、建立自信（跨栏）等30套场景游戏。消除自卑调节不良情绪。 5、学生通过使用呐喊宣泄仪，可查看使用报告。</p> <p>老师端 1、可查看学生端的使用情况和学生的使用报告。</p> <p>【功能应用】 购买智能呐喊宣泄仪，打开系统，可直接使用</p> <p>【使用说明】 1、打开智能呐喊宣泄仪，根据用户需求，打开相应场景游戏分类 2、进入游戏分类，根据操作提示音呐喊，最大程度得发泄负面情绪，释放自我。</p> <p>★提供软件著作权证书 ★提供软件测试报告</p>	1	套
14	合理击打宣泄人	<p>标准版：宣泄人 x1</p> <p>1. 主体高度≥102cm，主体内层：高密度环保PU，抗击打，耐变形；主体中层：高回弹PU（环保聚氨酯），一次成型；主体外层：涤纶橡胶复合材料，耐磨性高；固定底座尺寸约（高69cm，直径65cm）。超大容量底座，可注水、注沙，配底座保护罩。</p> <p>2. 表情脸谱6张：不同面部表情。</p> <p>3. 护手套1对（可有效的缓冲打击时的撞击，采用了轻型耐用材料）</p> <p>4. 摔打宣泄球2个（橡胶）</p> <p>5. 宣泄棒4根（长75cm，直径7cm，一体成型，高分子缓冲材料）</p>	1	套

注：1、投标价格应包括且不限于本项目的人工、材料、机械、相关辅材、备件、专用工具、安装、调试、试验、成品保护、保洁、技术培训及技术资料、运输、保险、利润、税金、政策性文件规定及合同包含的所有风险、责任等各项应有费用，以及为完成该项目确保正常运行使用所涉及的一切相关费用。

2、所有清单项除项目特征描述外，还应满足规范要求。

3、清单中单位为项、套的按价包干，应满足功能要求，结算时价格不调整。

4、采购清单中设备技术参数表带“★”项为重要参数，其余为一般性技术参数。所有参数

需要在技术偏离表中逐项响应。

注意事项：

1、本次采购的产品若为政府强制采购节能产品及环保清单所列产品，按照相关规定执行。

2、采用最低评标价法的采购项目，提供相同品牌产品的不同投标人参加同一合同项下投标的，以其中通过资格审查、符合性审查且报价最低的参加评标；报价相同的，按照招标文件规定的方式确定一个参加评标的投标人，招标文件未规定的采取随机抽取方式确定，其他投标无效。使用综合评分法的采购项目，提供相同品牌产品且通过资格审查、符合性审查的不同投标人参加同一合同项下投标的，按一家投标人计算，评审后得分最高的同品牌投标人获得中标单位推荐资格；评审得分相同的，由报价较低的投标人获得中标单位推荐资格，如报价也相同，则采取随机抽取方式确定，其他同品牌投标人不作为中标候选人。非单一产品采购项目，多家投标人提供的核心产品（标注）品牌相同的，按上述规定处理。

3、融资贷款。为推进常州市中小企业政府采购信用融资工作，助力中小企业发展，根据《常州市财政局 中国人民银行常州市中心支行关于进一步推进政府采购信用融资工作的通知》（常财购〔2021〕13号）精神，有关单位可以根据需要与相关银行联系，政府采购信用融资业务操作详见《常州市财政局 中国人民银行常州市中心支行关于进一步推进政府采购信用融资工作的通知》（常财购〔2021〕13号）。

第五章 评标方法和评标标准

一、评标方法

1、本次评审采用综合评分法，即在最大限度地满足招标文件实质性要求前提下，按照招标文件中规定的各项因素进行综合评审。评标委员会遵循公平、公正、择优原则，独立按照评分标准分别评定投标人的分值；各投标人的最终得分为各评委所评定分值的平均值，并按高低顺序排列，确定中标候选人。

2、得分最高者为第一中标候选人，采购人确认为中标单位。若得分相同，按投标报价由低到高顺序排列，采购人确认投标报价低的为中标单位；得分且投标报价相同的并列，采购人确认技术部分得分高的为中标单位。

3、每部分的得分保留小数点后两位，合计得分保留小数点后两位。

对于小微企业进行价格扣除：对小型和微型企业的价格给予 10%的扣除，用扣除后的价格参与评审。属于残疾人福利性单位、监狱企业的视同小微企业，给予价格扣除。小微企业提供大中型企业制造的货物的，视同为大中型企业，不给予价格扣除。供应商需按照招标文件的要求提供相应的《中小企业声明函》，否则不予价格扣除。

二、评标标准

评审因素	评分项目	评分细则	分值(分)	评审材料
价格部分 (30分)	投标报价	价格分采用低价优先法计算，即满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为投标基准价，其价格分为满分。其他供应商的价格分统一按照下列公式计算（计算结果四舍五入保留两位小数）： 投标报价得分=(评标基准价/投标报价)×30	30	
主观分 (17分)	实施方案	根据实际情况，提供完善的实施方案，按照本项目的特点，需详细说明具体做法、优化建议等（例：人员的合理配备、进货材料质量的前后监控、实施过程中规范化操作、对不可预见因素的预测及解决方案、实施结束后对各种系统测试、验收等等），确保项目保质、保量、保时完成。方案科学完善可行的得 10 分，较科学较完善较可行的得 7 分，一般得 3 分，差或无方案不得分。	10	
	售后服务	投标人提供详细的售后服务方案，从售后服务人员配置、售后服务人员从业经验、技术能力和时间响应保障等方面综合考量投标人的综合售后服务能力。方案科学完善可行的得 5 分，较科学较完善较可行的得 3 分，一般得 1 分，差或无服务方案不得分。	5	
		投标人承诺质保期内提供驻场服务人员（每周 5*8 小时）的，得 2 分。提供驻场人员设备	2	提供供应商为驻场人员缴纳的 2022 年 3 月-2022 年 5 月连续三个月社保缴纳证明
客观分 (53分)	技术参数	根据投标人提供的《性能、质量要求响应偏离表》，即对投标产品的响应参数是否符合或优于采购文件要求进行评价。打★项为关键参数，负偏离则每项扣 3 分，其他为一般参数，负偏离则每项扣 1 分，扣完为止。	33	须按投标文件要求提供相关证明材料作为评审依据，否则不得分

评审因素	评分项目	评分细则	分值(分)	评审材料
	演示	<p>投标人对以下学校应用与关键技术 in 评标现场调用真实平台或真实应用系统或投标产品样品演示（演示不得使用 PPT、FLASH 或演示 DEMO 软件，投标人自备演示时需要的相关设备。每家投标人演示时间不超过 10 分钟），能演示出以下所每项要求的所有功能的得 2 分，否则不得分。</p> <p>1. 演示 E 学习教室系统时英语作文批改：教师通过话题、体裁、来源筛选作文题目，一键布置英语作文练习；学生线下纸笔作答拍照上传，系统自动批改，并生成学生报告，自动分析词汇、语法、立意、结构模块的优秀表达及错误表达，减轻教师作文批改负担，提供学生自主练习英语书面表达学习环境。个人作文评分报告中涵盖得分、点评、作文内容、批改详情等内容。</p> <p>2. 演示 E 学习教室系统时英语朗读训练：教师根据教材章节布置英语单词和课文听说练习。老师布置作业后，系统自动对学生的口语练习进行打分评价，输出准确度、流畅度、完整度等多维度评价指标。</p> <p>3. 演示 E 学习教室系统时微课录制：教师上课过程时，可对电子化教材备课、制作交互课件、白板书写等内容进行录制形成课堂实录或微课，微课可对授课内容（PPT、电子化教材、网页、文档）进行关键帧提取，教师可通过点击关键帧方式快速精准定位微课内容；教师可将刚录制的微课分享到班级、校本微课库或通过二维码分享。</p> <p>4. 演示 E 学习教室系统时中学数理化章节同步练习：支持中学数理化学科结合个性化精准学习数据和智能评测引擎，按照教材章节目录提供弱项知识点检测功能；支持学生最多通过十题的测试定位薄弱知识，并针对薄弱知识提供针对性学习方案，提供针对性提升练习和视频课程学习。</p>	8	
	业绩	<p>供应商提供 2019 年 1 月 1 日以来，承担过经政府采购中心、公共资源交易中心、政府采购代理机构备案或公示的类似项目，每提供一份得 1 分，最高得 5 分。（时间以合同签订时间为准，，否则不得分）</p>	5	<p>时间以合同签订时间为准，提供合同和中标通知书加盖公章</p>
	体系认证	<p>投标人通过质量管理体系认证、环境管理体系认证、职业健康安全管理体系认证，提供证书复印件并加盖投标人公章，每提供一项证书得 1 分，最高得 3 分。</p>	3	<p>提供有效证书</p>
	荣誉	<p>投标人具有市级及以上信用管理示范企业得 2 分，具有企业信用管理贯标证书得 2 分，最高得 4 分。（投标文件中提供复印件加盖公章及官方网页截图加盖公章）</p>	4	<p>提供有效证书或官方网页截图</p>

注意事项：评分办法中所涉及的的相关各种资格、资质、证书、发票、证明、授权函、业绩合同等材料在投标文件中提供复印件（加盖投标单位公章），相对应的原件或公证件必须按照采购文件要求携带至开标现场，随投标文件一并提交，以供评标委员会评标核实，否则该项不得分。开标结束之后不再接受投标人提供的任何补充材料（含原件或公证件）。

第六章 合同格式（格式）

根据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国合同法》等法律法规的规定，甲乙双方按照采购结果签订本合同。

第一条 采购内容

- 1、项目名称（项目编号）：
- 2、采购内容：货物或服务名称、规格、型号、数量、价格
- 3、服务范围：
- 4、服务期限：
- 5、其他：

第二条 合同总价款

本合同人民币总价款为_____（小写），_____（大写）。

本合同服务期限内合同总价款不变。（有另行规定的除外。）

（按实结算项目的结算金额以项目完成后审计部门的审计结果作为结算依据。）

第三条 组成本合同的有关文件

下列关于本次采购活动方式相适应的文件及有关附件是本合同不可分割的组成部分，与本合同具有同等法律效力，这些文件包括但不限于：

- （1）招标文件；
- （2）投标文件；
- （3）中标通知书；
- （4）中标人在投标、评标过程中所作其它有关承诺、声明、书面澄清；
- （5）甲乙双方商定的其他文件等。

第四条 权利保证

乙方应保证采购人在合同履行期限内不受第三方提出侵犯其专利权、版权、商标权或其他权利的起诉。一旦出现侵权，乙方应承担全部责任。

第五条 质量保证和售后服务

1、乙方应按招标文件规定的服务要求、技术要求、质量标准向采购人提供服务。

2、质量保证：质保期为_____年

3、售后服务：

招标文件、投标文件、合同条款及中标通知书，中标人在投标、评标过程中

所作其它有关承诺、声明、书面澄清等均为合同不可分割的部分，与主合同具有同等法律效力。

第六条 验收

验收标准：按招标文件所规定的服务标准和乙方投标文件的承诺。

第七条 付款

- 1、本合同项下所有款项均以人民币支付，乙方向采购人开具发票。
- 2、付款方式：

第八条 违约责任

1、采购人无正当理由拒绝验收或拒付合同款项的，应向乙方偿付合同总价10%的违约金。

2、采购人逾期支付合同款项的，每逾期1天应向乙方偿付欠款总额0.5%的滞纳金，但滞纳金总额累计不得超过欠款总额的5%；一旦滞纳金总额累计达到欠款总额的5%，乙方有权解除合同。区财政因素除外。

3、乙方无法完成项目的，应向采购人支付合同总价10%的违约金，同时采购人有权解除合同。

4、乙方逾期完成项目的，每逾期1天应向采购人偿付逾期交付合同总额0.5%的滞纳金，但滞纳金累计不得超过逾期交付合同总额的5%；一旦滞纳金总额累计达到逾期交付合同总额的5%，采购人有权解除合同。逾期超过1年，视乙方无法完成项目，项目自动终止，采购人停止支付剩余款项并按相关条款进行处理，剩余款项包括已经申请但并未支付款项。

5、乙方完成的项目不符合要求的，应按照采购人选择的下列一种或多种方式承担赔偿责任：

(1)在采购人同意延长的期限内交付符合要求的提供服务并承担由此给采购人造成的一切损失；逾期未完成或完成的项目仍不符合要求，乙方应向采购人支付合同总价10%的违约金，同时采购人有权解除合同。

(2)在采购人规定时间内，修正有缺陷的部分以达到合同规定的要求并承担一切费用和 risk，同时承担采购人因此所遭受的全部损失；

(3)按合同规定同种货币退还采购人已付款项，同时承担由此发生的一切损失和费用，包括但不限于利息、银行手续费及所需的其他必要费用。

6、乙方未按规定和承诺提供伴随服务、售后服务的，应向采购人支付合同总价5%的违约金。

7、违约方承担违约责任并不影响其合同项下的义务(合同解除的除外)。

8、其他：

第九条 不可抗力

1、不可抗力，是指不能预见、不能避免并不能克服的客观情况，如战争、动乱、瘟疫、严重火灾、洪水、地震、风暴或其他自然灾害等。

2、任何一方因不可抗力不能履行本合同规定的全部或部分义务，应尽快以书面形式将不可抗力的情况、原因及对履行本合同的影响等及时通知另一方。同时，遭受不可抗力影响的一方有义务尽可能及时采取适当或必要措施减少或消除不可抗力的影响，因未尽本义务而造成的相关损失由其承担。

3、发生不可抗力事件，任何一方均不对因不可抗力无法履行或迟延履行本合同义务而使另一方蒙受的任何损失承担责任，法律另有规定的除外。

4、合同各方应根据不可抗力对本合同履行的影响程度，协商确定是否终止本合同或是继续履行本合同。

第十条 合同的变更和终止

1、除《政府采购法》第五十条规定的情形外，本合同一经签订，甲乙双方不得擅自变更、中止或终止合同。

2、除发生法律规定的不能预见、不能避免并不能克服的客观情况外，甲乙双方不得放弃或拒绝履行合同。

第十一条 合同的终止

本合同因下列原因而终止：

- (1) 本合同正常履行完毕；
- (2) 因不可抗力导致本合同无法履行或履行不必要；
- (3) 任何一方行使解除权解除本合同；
- (4) 合同的继续履行将损害国家利益和社会公共利益。

除上述情形外，甲乙双方不得擅自终止合同。

第十二条 争议的解决

1、因履行本合同引起的或与本合同有关的争议，甲、乙双方应首先通过友好协商解决，如果协商不能解决争议，则采取以下第___种方式解决争议：

- (1) 向采购人所在地有管辖权的人民法院提起诉讼；
- (2) 向采购人所在地仲裁委员会按其仲裁规则申请仲裁。

2、在仲裁期间，本合同应继续履行。

第十三条 合同生效及其他

- 1、本合同由甲乙双方签字、盖章后生效。
- 2、本合同一式三份，采购人、乙方、采购代理机构各执一份。
- 3、本合同应按照中华人民共和国的现行法律进行解释。

采购人(采购人):	(盖章)	乙方(投标人):	(盖章)
地址:		地址:	
法定(授权)代表人:		法定(授权)代表人:	
年 月 日		年 月 日	

第七章 投标文件的组成

- (一) 投标文件封面
- (二) 投标函
- (三) 开标一览表
- (四) 报价明细表
- (五) 偏离表
- (六) 基本服务承诺书
- (七) 项目实施方案
- (八) 资格审查材料
- (九) 投标人认为有必要提供的和评分所涉及的其他材料

第八章 投标文件的格式

正/副本

一、投标文件封面

项目

投
标
文
件

采购编号：

项目名称：

投标单位（盖章）：

法定代表人或被授权人（签名或盖章）：

二〇 年月日

评审项目投标资料表（此表置于目录之后）

评审分项	评审细则	证明文件
		见投标文件第()页
		见投标文件第()页
		见投标文件第()页
		见投标文件第()页
		见投标文件第()页
		见投标文件第()页
		见投标文件第()页
		见投标文件第()页
		见投标文件第()页
		见投标文件第()页
		见投标文件第()页
		见投标文件第()页
		见投标文件第()页
		见投标文件第()页
		见投标文件第()页
		见投标文件第()页
		见投标文件第()页
		见投标文件第()页
		见投标文件第()页
		见投标文件第()页
		见投标文件第()页
		见投标文件第()页
		见投标文件第()页
		见投标文件第()页
		见投标文件第()页
		见投标文件第()页

注：投标人应当根据技术及商务评审打分内容提供相应的证明材料，如未提供，评委有权认为不具备或不符合，并影响投标人的得分。

二、投标函

（采购人）：

我方收到贵单位招标文件，经仔细阅读和研究，我们决定参加投标。

1、愿意按照招标文件的一切要求，承接项目。一旦我方中标，我方保证在合同签订后立即履行合同约定的内容。

2、如果我们的投标文件被接受，我们将履行招标文件中规定的每一项要求，按期、按质、按量，完成任务。

3、我们同意按招标文件的规定，本投标文件的投标有效期限为开标后 45 天。

4、我们愿意提供采购人在招标文件中要求的原始资料。

5、我们认为你们有权决定中标者。

6、我方愿意遵守《中华人民共和国政府采购法》，并按《中华人民共和国合同法》、财政部《政府采购合同监督暂行办法》、财政部《政府采购货物和服务招标投标管理办法》合同条款履行自己的全部责任。

7、我们认可并遵守招标文件（含招标公告、变更公告、更正公告等）的所有规定。

8、我们愿意按招标文件的规定交纳投标保证金。如我们在投标截止期后撤回投标及中标后拒绝遵守投标承诺或拒绝在规定的时间内与采购人签订合同则投标保证金将被贵方没收。

9、如果我方被确定为投标人，我方愿意在领取中标通知书时支付规定的履约保证金。且我方如未履行招标文件、投标文件和合同条款的，我方愿意赔偿由此而造成的一切损失，并同意接受按招标文件的相关要求对我方进行处理。有不可抗力情形的除外。

投标单位（盖章）：

法定代表人或授权代表（签名或盖章）：

电话： 传真：

地址： 邮编：

开户名称：

开户银行：

开户账号：

三、开标一览表

采购编号	
项目名称	
总价 (人民币：元)	小写：元 大写：元

投标单位（盖章）：

法定代表人或被授权人（签名或盖章）：

日期： 年 月 日

四、报价明细表

详见第四章清单，根据清单报价

投标单位（盖章）：

法定代表人或被授权人（签名或盖章）：

日期： 年 月 日

附件：企业声明函

中小企业声明函(货物)

本公司（联合体）郑重声明,根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库【2021】46号）的规定,本公司（联合体）参加_____（采购单位名称）的_____（项目名称）采购活动,提供的货物全部由符合政策要求的中小企业制造。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下:

1、_____（标的名称）,属于_____（招标文件中明确的所属行业）;制造商为_____（企业名称）,从业人员_____人,营业收入为_____万元,资产总额为_____万元,属于_____（中型企业、小型企业、微型企业）。

2、_____（标的名称）,属于_____（招标文件中明确的所属行业）;制造商为_____（企业名称）,从业人员_____人,营业收入为_____万元,资产总额为_____万元,属于_____（中型企业、小型企业、微型企业）。

.....

以上企业,不属于大企业的分支机构,不存在控股股东为大型企业的情形,也不存在与大型企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假,将依法承担相应责任。

企业名称(盖章):

日期: 年 月 日

注: 1、从业人员、营业收入和资产总额填报上一年度数据,无上一年度数据的新成立企业可不填报。

2、中小企业划型标准规定参考《工信部联企业[2011]300号》

中小企业声明函(工程、服务)

本公司(联合体)郑重申明,根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》(财库【2021】46号)的规定,本公司(联合体)参加_____ (采购单位名称)的_____ (项目名称)采购活动,工程的施工单位全部为符合政策要求的中小企业(或者:服务全部由符合政策要求的中小企业承接)。相关企业(含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业)的具体情况如下:

1、_____ (标的名称),属于_____ (招标文件中明确的所属行业),承接企业为_____ (企业名称),从业人员_____人,营业收入为_____万元,资产总额为_____万元,属于_____ (中型企业、小型企业、微型企业)。

2、_____ (标的名称),属于_____ (招标文件中明确的所属行业),承接企业为_____ (企业名称),从业人员_____人,营业收入为_____万元,资产总额为_____万元,属于_____ (中型企业、小型企业、微型企业)

.....

以上企业,不属于大企业的分支机构,不存在控股股东为大型企业的情形,也不存在与大型企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假,将依法承担相应责任。

企业名称(盖章):

日期: 年 月 日

注: 1、从业人员、营业收入和资产总额填报上一年度数据,无上一年度数据的新成立企业可不填报。

2、中小企业划型标准规定参考《工信部联企业[2011]300号》

五、偏离表

序号	招标文件 技术要求	投标文件 技术规范描述	选择项（符合、正偏离 或负偏离）	偏离内容及原因
1				
2				
3				
.....				

注：

- 1、投标单位应据实、详细填写上述表格，因未标明或表述含糊导致的评审风险将由投标单位承担。
- 2、在“选择项”栏中填写“符合或正偏离或负偏离”并在“偏离内容及原因”栏中作出说明。
- 3、表格不够可另接。

投标单位（盖章）：

法定代表人或授权代表（签名或盖章）：

日期：年月日

六、基本服务承诺书

一、我单位确保按中标结果确定价格并及时提供货物或服务或工程。

二、承诺的基本服务：（质保期、交货日期、是否响应付款方式等）

三、需要采购人提供的配合：

四、其他服务承诺：

投标单位（盖章）：

法定代表人或授权代表（签名或盖章）：

日期：年月日

七、项目实施方案

采购文件中提出的需求是最基本的服务要求，各投标人须响应这些要求，并可以在此基础上，根据自身优势进一步优化。本方案可包括（但不限于）以下内容：

- （1）详细实施方案
- （2）投标人应就人员配备、技术保证、项目质量、服务期限等做出承诺
- （3）对原始资料的调查与收集
- （4）合理化建议（并提出相应可行的解决办法）
- （5）需要招标人协助的事项
- （6）投标人认为需要添加的内容

投标人（盖章）：

法定代表人或授权代表（签名或盖章）：

日期： 年 月 日

八、资格审查材料

*1、营业执照副本和税务登记证副本(或“三证合一”的营业执照副本)或事业单位法人证书复印件加盖公章。

*2、法定代表人身份证明书或授权委托书原件(格式详见附件1)

*3、资格承诺声明函(格式详见附件2)

*4、未被列入信用记录失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单网上打印凭证加盖公章。【在“信用中国”网站查询未被列入信用记录失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单的网上打印凭证。】

*5、政府采购供应商信用承诺书(格式详见附件3)

*6、落实政府采购政府需满足的资格条件：如采购公告中明确专门面向中小企业采购，须按要求提供中小企业声明函；未明确专门面向中小企业采购，此项无需提供。

*7、特定资格条件：无

注意：以上加“*”材料若不符合投标资格要求(或资料不齐全、资料不合格)，则资格审查不通过。

附件 1:

1、法定代表人资格证明书（法定代表人使用）

_____（采购人）：

本人_____（姓名）系_____（单位）的法定代表人。在_____项目采购的投标活动中，以我单位的名义参加投标报名、资格审查、签署投标书和投标文件、与招标人（或采购人）协商、签订合同书以及执行一切与此有关的事项。特此证明。

单位盖章：

法定代表人签名或盖章：

日期： 年 月 日

注意事项：需附加盖供应商公章的法定代表人第二代居民身份证复印件（正反面）。

2、授权委托书（非法定代表人使用）

_____（采购人）：

本授权委托书宣告：本人_____（姓名）系_____（单位）的法定代表人，现授权委托_____（姓名）为我单位代理人，该代理人有权在_____项目采购的投标活动中，以我单位的名义参加投标报名、资格审查、签署投标书和投标文件、与招标人（或采购人）协商、签订合同书以及执行一切与此有关的事项。

代理人在其权限范围及代理期限内签署的一切有关合同、协议和文件，我单位均予以认可并愿承担相应的法律责任。

委托期限：至本项目结束或新的授权委托书送到之日。代理人无转委托权。

授权代表签名或盖章：

单位盖章：

法定代表人签名或盖章：

日期： 年 月 日

注意事项：需附加盖投标单位公章的法定代表人第二代居民身份证复印件（正反面）和附加盖供应商公章的被授权人第二代居民身份证复印件（正反面）。

附件 2:

资格承诺声明函

_____ (采购人):

按照《中华人民共和国政府采购法》第二十二条及采购文件的规定，我单位郑重声明如下:

一、我单位全称为_____，注册地点为_____，统一社会信用代码为_____，法定代表人（单位负责人）为_____。

二、我单位具有独立承担民事责任的能力。

三、我单位具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度。

四、我单位具有履行合同所必需的设备和专业技术能力。

五、我单位有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录。

六、我单位参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录。（重大违法记录，是指供应商因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚。）

七、我单位具备法律、行政法规规定的其他条件。

我单位保证上述声明的事项都是真实的，如有虚假，我单位愿意承担相应的法律责任，并承担因此所造成的一切损失

承诺单位（盖章）：

法定代表人或授权代表（签名或盖章）：

日期： 年 月 日

附件 3:

政府采购供应商信用承诺书

为维护公开、公平、公正的政府采购市场秩序，树立诚实守信的供应商形象，本单位在参与政府采购活动中，自愿作出以下承诺：

一、严格遵守国家法律、法规和规章，全面履行应尽的责任和义务，全面做到履约守信，具备《政府采购法》第二十二条第一款规定的条件。

二、本单位已经阅读并充分理解《常州市政府采购供应商信用管理暂行办法》，自愿按照《常州市政府采购供应商信用管理暂行办法》规定，发生失信行为将记录并公开到“信用常州”、常州市政府采购网。

三、本单位提供给注册登记部门、行业管理部门、司法部门、行业组织以及在政府采购活动中提交的所有资料均合法、真实、有效，无任何伪造、修改、虚假成份，并对所提供资料的真实性负责。

四、严格依法开展生产经营活动，主动接受行业监管，自愿接受依法开展的日常检查；违法失信经营后将自愿接受约束和惩戒，并依法承担相应责任。

五、承诺本单位自觉接受行政管理部门、行业组织、社会公众、新闻舆论的监督。

六、承诺本单位自我约束、自我管理，重合同、守信用，不制假售假、商标侵权、虚假宣传、违约毁约、恶意逃债、偷税漏税、价格欺诈、垄断和不正当竞争，维护经营者、消费者的合法权益。

七、承诺本单位在信用中国（江苏）网站中无违法违规、较重或严重失信记录。

八、承诺本单位提出政府采购质疑和投诉坚持依法依规、诚实信用原则。

九、根据政府采购相关法律法规的规定需要作出的其他承诺。

十、承诺本单位若违背承诺约定，经查实，愿意接受行业主管部门和信用管理部门相应的规定处罚，承担违约责任，并依法承担相应的法律责任。

十一、承诺本单位同意将以上承诺事项上网公示，违背承诺约定行为将作为失信信息，记录到常州市公共信用信息系统，并予以公开。

承诺单位（盖章）：

法定代表人（负责人）：

年 月 日

关于招标文件的询问内容

项目名称：

采购编号：

内容：

供应商（盖章）：

法定代表人或授权代表（签名或盖章）：

时间： 年 月 日