

常州市武进区领航名师培育项目

采购合同

项目编号：CZJF 磋商（2023）018 号

采购人：常州市武进区教育局

供应商：江苏凤凰教育智库有限公司

甲方：常州市武进区教育局

乙方：江苏凤凰教育智库

甲、乙双方根据编号 CZJF 磋商（2023）018 号常州市武进区领航名师培育项目竞争性磋商采购结果及磋商文件的要求，经协商一致，达成如下采购合同：

一、服务内容及要求

1. 方案提供

应参照省市教师队伍建设要求和工作机制，研制《常州市武进区领航名师培育工程实施方案》，方案要具备科学性、有特色、可操作性，符合采购方的要求，能够培育出一批师德高尚、师能领先、有一定研究能力的教师，辐射和推动全区教师队伍建设，推进全区教育的内涵发展和品质提升，详见附件 1。

2. 组织实施

该项目建设期为 2 年，每年组织不少于 6 次集中培训指导活动，每次活动需合理设计切实可行的活动方案，以导师工作坊活动为主，专家讲座与名师经验分享为辅，时长为 1-2 天（8-16 课时）。

选聘省内外在相关学科专业领域有深入研究，并有一定学术影响力的高层次专家担任工作坊导师、授课专家（不得少于 15 位）对学员进行全程跟踪培养。导师专家团队应包括高等院校、研究机构的知名专家和教学一线著名教师等，需具备特级教师荣誉、正高级职称。

3. 成果显现

在导师专家的学术支持和引领下，通过集体共学、专家领学、个人研学等多种学习方式，在师德建设、育人理念、教学能力、科研水平、辐射影响等方面取得显著成绩，通过 2 年左右的时间，成长为具有示范引领作用的教育名师。

二、服务时间和地点

服务时间为合同签订并经见证后 2 年，服务地点由采购人指定。

三、合同金额及付款

合同总额小写：1000000.00 元（大写：壹佰万元整），合同签订后 1 个月内支付合同价 50%，一年后同月支付 40%，结项后 1 个月内支付剩余款项，费用明细详见附件 2。

收款户名：江苏凤凰教育智库有限公司

收款账户：4301011009100257002

开户银行：工商银行湖南路支行

四、验收

甲方按磋商文件相关要求进行。如需委托第三方验收，第三方是指：____，验收费用由甲方承担。因乙方交付的货物不符合标准导致甲方重复支出的验收费用，由乙方承担。

五、不可抗力

1. 不可抗力，是指不能预见、不能避免并不能克服的客观情况，如战争、动乱、瘟疫、严重火灾、洪水、地震、风暴或其他自然灾害等。

2. 任何一方因不可抗力不能履行本合同规定的全部或部分义务，应尽快以书面形式将不可抗力的情况、原因及对履行本合同的影响等及时通知另一方。同时，遭受不可抗力影响的一方有义务尽可能及时采取适当或必要措施减少或消除不可抗力的影响，因未尽本义务而造成的相关损失由其承担。

3. 发生不可抗力事件，任何一方均不对因不可抗力无法履行或迟延履行本合同义务而使另一方蒙受的任何损失承担责任，法律另有规定的除外。

4. 合同各方应根据不可抗力对本合同履行影响程度，协商确定是否终止本合同或是继续履行本合同。

六、合同的变更和终止

1. 除《政府采购法》第五十条规定的情形外，本合同一经签订，甲、乙双方不得擅自变更、中止或终止合同。

2. 除发生法律规定的不能预见、不能避免并不能克服的客观情况外，甲、乙双方不得放弃或拒绝履行合同。

3. 本合同因下列原因而终止：

- (1) 本合同正常履行完毕；
- (2) 因不可抗力导致本合同无法履行或履行不必要；
- (3) 合同的继续履行将损害国家利益和社会公共利益。

除上述情形外，甲、乙双方不得擅自终止合同。

七、争议的解决

1. 因履行本合同引起的或与本合同有关的争议，甲、乙双方应首先通过友好协商解决，如果协商不能解决争议，则采取以下第__种方式解决争议：

- (1) 向甲方所在地有管辖权的人民法院提起诉讼；
- (2) 向甲方所在地仲裁委员会按其仲裁规则申请仲裁。

2. 在仲裁期间，本合同应继续履行。

八、合同生效及其他

- 1. 本合同由甲、乙双方签字、盖章，并经代理公司见证后生效。
- 2. 本合同一式伍份，甲方、乙方各贰份，代理机构方壹份。
- 3. 本合同应按照中华人民共和国的现行法律进行解释。

甲方：常州市武进区教育局

代表签字：

签订日期：



乙方：江苏凤凰教育智库有限公司

代表签字：

签订日期：



附件 1.

常州市武进区领航名师培育工程实施方案

一、指导思想

深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作论述和建设“四有好老师”队伍的重要讲话，进一步落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中共江苏省委、江苏省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》等文件的精神，对照省市教师队伍建设要求和工作机制，通过领航名师工程，培育一批师德高尚、师能领先、有一定研究能力的教师，辐射和推动全区教师队伍建设，推进全区教育的内涵发展和品质提升。

二、培养目标

坚持以德为先、育人为本、能力为重、引领发展、终身学习的理念，通过集体共学、导师领学、个人研学等方式学习研修，用两年左右的时间达成以下培养目标：

1. 师德的表率

始终坚持党的教育方针，肩负为党育人、为国育才的神圣使命，坚定立德树人的信念，热爱教育事业，甘于奉献，以德立身，在师德师风建设中做好表率作用，成为学生爱戴、家长满意、社会赞誉的人民好教师。

2. 育人的模范

坚守育人为本的理念，成为育人的模范。深刻理解育人为本的科学内涵，积极转变教育思想观念。关注学生身心成长特征，做每一位学生健康成长道路上的指导者和引路人，做育人理念的坚守者和践行者，为国家和社会培养合格的社会主义接班人。

3. 教学的专家

系统掌握学科课程体系和专业知识，具备丰富的教学经验和高超的教学能力。在课堂教学中勇于改革创新，主动攻克教学难题，形成较为鲜明的教学风格、独到的教学思想和可借鉴可推广的实践智慧，以先进的教育理念、创新的教学理念、科学的实践路径帮助学生成才成人，成长为学科育人的教学专家。

4. 科研的能手

具备较强的教科研意识、积极反思自己的教学和管理，深入研究学科课程、教材、教学法，在教育思想、课程改革、教学改革等领域开展基于问题的教学和科研活动并取得显著成果，并应用于实践。重视研究成果的推广和辐射，用科研推动教育教学水平的提高，成为教育科研的能手。

5. 示范的先进

树立团队精神，加强同伴互助合作，相互学习、相互帮助，协同共进。在提高青年教师思想政治素质、业务水平和教育教学能力方面做出显著贡献，成长为具有示范引领辐射作用名师。

三、课程研制思路

1. 需求为依据

通过前期的深度访谈和问卷调查，摸清行政要求和学员需求的基础上，研读并对标国家和省市文件精神，根据培养目标研制培训的课程结构和内容。

2. 问题为主线

对标有关标准，对学员开展发展现状诊断，根据学员实际，把存在的突出共性问题作为研修需要解决的问题，并建构课程主题和模块。

3. 项目为抓手

改变传统的讲座为主的培训方式，组建学习小组，形成学习共同体。把需要解的问题转化为一个个具体项目，用项目化学习的方式，在导师的带领下进行学习和研修。

4. 成果为导向

坚持成果导向，明确学习学习研究的表现性任务，实现学习成果可视化。研修课程为学员的成果物化搭建平台，提供支持。

四、课程内容

本项目培训为期两年左右，每学年原则上6次集中活动。其中导师工作坊活动为主，专家讲座与名师经验分享为辅。

第一单元 名教师的发展目标如何制定与规划？			
课程目标	教师专业发展规划有利于唤醒教师的专业发展意识，激发教师专业成长的内在动力，促成教师自主发展，提升职业尊严感，实现教师队伍阶梯成长。本单元将引导学员在自我诊断的基础上制定适合自己的发展目标，合理规划自己的职业生涯。		
课程 设计 (12 课时)	时间	主题	
	D 1	上 午	开班仪式 经验分享： 名师是怎样炼成的——教学主张引领我成长
		下 午	专家讲座： 特级、正高教师评选标准文件解读
	D 2	上 午	工作坊： 我的专业发展规划
作业 布置	1. 根据导师意见修订完善个人专业发展规划； 2. 反思教学生涯，初步构思自己的教学追求（主张）； 3. 按照指定阅读书目，开始有计划地读书，并做读书笔记。		
第二单元 名教师的教学主张如何提炼与转化？（上）			

课程目标	<p>教学主张是教师对教学的独到见解和自觉追求，提炼教学主张是名师成长的必经之路。如何丰富的教学经验转化为教学主张，是一个漫长的、需要不断丰富完善的过程。本单元将引导学员深化对教学主张的认识与理解，反思自己的教学生涯，初步提出教学主张。</p>	
课程 设计 (16 课时)	时间	主题
	D 1	上午 经验分享： 名师是如何读书的
		下午 专家讲座： 教学主张的凝练与表达
	D 2	全天 工作坊： 我的教学追求（主张）
作业 布置	<p>1. 根据导师意见，进一步思考凝练我的教学追求（主张）； 2. 继续研读指定学习书目，以小组为单位组织读书分享会。</p>	
第三单元 名教师的教学主张如何提炼与转化？（下）		
课程目标	<p>教师在提炼教学主张的过程中，可以提升专业素养、形成教学特色形、孵化教学思想。但名师的教学主张不是“一夜成名”，而是需要经历较长时间的理论沉淀、实践探索，不断打磨萃取，才日臻成熟达成完善。本单元将引导学员凝练具有自己特色的教学主张，把握走向名师的关键和核心。</p>	
课程 设计 (12 课时)	时间	主题
	D 1	上午 工作坊： 我的教学追求（主张）二轮打磨
		下午 专家讲座： 教学主张与教学风格
	D 2	上午 工作坊： 导师教学风格示范课+经验交流
作业 布置	<p>1. 根据导师意见，继续打磨我的教学追求（主张）； 2. 思考自己想形成怎样的教学风格； 3. 继续阅读书目，做读书笔记。</p>	
第四单元 名教师的教学风格如何形成与呈现？（外出）		

课程目标	独特教学风格的形成是教师教学艺术趋于成熟的标志，也是教师专业发展走向完善的标志。因此追求鲜明的教学风格是教师走向名师的必要环节。本单元在初步建立教学主张的基础上，带领学员走进名师课堂，为教师教学风格的形成提供参考与借鉴，进行带着主张进课堂的实践探索。	
课程 设计 (8课 时)	时间	主题
	D 1	晚 上 到达酒店晚餐休息
	D 2	全 天 参观考察：(拟2所学校) 学校名师课堂展示及主张分享(示范课+微讲座)
		晚 上 启程返回常州
作业 布置	1. 撰写考察学习报告； 2. 阅读课题研究书目，开展课题研究。	
第五单元 高级别的教研课题如何研究和申报(上)		
课程目标	教师的课题研究既是教学反思提升的需要，又与教师的专业成长息息相关。因此如何有针对性的开展实质性的研究成为课题研究的关键所在。本单元将带领学员基于教学现实问题，找准研究方向，采用合适的研究方法，形成准确的研究思路，开展高级别的教研课题研究。	
课程 设计 (12 课时)	时间	主题
	D 1	上 午 工作坊： 我的教学风格二轮打磨(学员上课+导师指导)
		下 午 专家讲座： 名教师如何开展课题研究
	D 2	上 午 工作坊： 我的教研课题申报
作业 布置	1. 完善个人课题设计，模拟填写课题申报书； 2. 继续按照计划读书，以小组为单位组织读书分享会	
第六单元 高级别的教研课题如何研究和申报(下)		

课程目标	申报教研课题是教师突破科研瓶颈的有效方法，但课题申报过程并非简单的、一蹴而就的偶然性行为。申报人容易在选题、论证、研究思路和研究方法等方面出现问题。本单元将引导学员关注申报过程中的切入点和关键点的把握，指导形成符合规范的课题申报书。	
课程 设计 (12 课时)	时间	主题
	D 1	下午 经验分享： 课题申报与成果培养
	D 2	全天 工作坊： 我的教研课题二轮打磨（诊断申报书，推进课题研究）
作业 布置	1. 继续跟踪课题设计与申报，持续性关注与研究； 2. 根据导师意见，撰写一篇基于课题的论文（不低于3000字）。	
第七单元 高质量的教研论文如何写作与投稿？		
课程目标	论文写作可以促进教师深入学习、培养问题意识和创新能力、自我反思重构、自我完善超越,是成长为学者型教师的有效途径。规范的科学研究论文,可以促进自身专业成长,提升职业成就感。本单元将带领学员开展基于问题解决的真实研究,凝练研究成果,形成良好的学术修养并掌握一些投稿策略。	
课程 设计 (12 课时)	时间	主题
	D 1	下午 经验分享 论文写作与投稿
	D 2	全天 工作坊： 我的教研论文指导与修改
作业 布置	1. 根据导师意见，修改打磨论文； 2. 继续读书做读书笔记。	
第八单元 名教师的个人专著如何构思与规划？		
课程目标	一线教师的专著写作是经验总结和知识创新的过程。写书可以帮助教师养成观察教育现象、思考教育问题的好习惯，提高教育科研能力与写作水平。那么如何将教学实践中获取的灵感、教学工作经验转换成个人专著并用以指导教学？本单元将引导	

	学员构思与规划个人专著的策划。	
课 程 设计 (12 课时)	时间	主题
	D 1	下 午 工作坊： 我的教研论文二轮指导
	D 2	上 午 经验分享： 名教师如何写专著
		下 午 工作坊： 我的个人专著研究
作业 布置	1. 继续打磨文章，积极向外投稿； 2. 继续思考个人专著研究，形成专著框架； 3. 反思教学生涯，凝练经典育人案例。	
第九单元 名教师的德育工作如何创新与实践？		
课程 目标	我国教育的根本任务是立德树人。教师作为德育的重要参与者和引导者,其自身德育工作水平的高低直接关乎了德育的实施效果,关系到立德树人的目标能否实现。本单元将带领学员积极探索创新德育的教育模式和方法。	
课 程 设计 (12 课时)	时间	主题
	D 1	下 午 工作坊： 我的个人专著研究二轮指导
	D 2	上 午 经验分享： 德育工作创新
		下 午 工作坊： 我的经典育人案例
作业 布置	1. 根据导师意见，继续跟踪个人专著研究； 2. 根据导师意见，修改打磨自己的育人创新案例； 3. 继续读书做读书笔记。	
第十单元 高水准的内涵项目如何凝练与表达？（外出）		
课程 目标	以项目研究为抓手，能有效保证研修氛围的创生，是推动教师专业发展的重要途径，促进教师成长的“新引擎”。如何设计和培养高水准的内涵项目，开展项目研究和学习？如何凝练成果，扩大项目的影响和辐射作用？本单元将带领学员走进名校，学习名师团队内涵项目的实践经验。	
课 程	时间	主题

设计 (12 课时)	D	晚	到达酒店晚餐、休息
	1	上	
	D	全	参观考察(拟2所学校)
	2	天	优秀学校内涵项目经验交流
		晚	启程返回常州
		上	
作业 布置	1. 撰写考察学习报告; 2. 设计内涵发展项目方案并模拟申报。		
第十一单元 名教师的发展团队如何建设与实施?			
课程 目标	名师团队的建设不仅可以引领教师专业发展、优化教师队伍结构,还可以共享优质教育资源,发挥教育教学名师的示范、引领、指导作用,带动区域其他年轻教师的专业成长。本单元将引导学员就如何建设名师发展团队开展研讨。		
课 程 设计 (12 课时)	时间		主题
	D	下	工作坊:
	1	午	我的内涵项目二轮指导
	D	上	经验分享:
	2	午	名师学习共同体构建
		下	工作坊:
		午	教师发展团队的组建与运行指导
作业 布置	1. 根据导师意见深入思考如何组建教师发展团队; 2. 回溯两年的学习经历,对照发展规划,撰写总结,积累特级教师申报材料。		
第十二单元 考核与结业			
课程 目标	学员汇报交流学习研修成果,选择优课进行教学展示,组织观摩研讨,为学员树立榜样,同时扩大社会影响和辐射,总结反思专题化研究的成果与经验。		
课 程 设计 (12 课时)	时间		主题
	D	下	工作坊:
	1	午	全体学员汇报交流(领导、专家考核)
	D	全	学员展示:
	2	天	优秀学员展示课(每组两名,由专家点评)
			结业仪式

五、评价目标

为顺利完成以上课程学习，达成项目研修目标，学员两年内至少必须完成如下八项研修任务，这些任务也将是结业考核重要的评价指标。

1. 一份以终为始的发展规划

反思从教经历，进行个人发展诊断，明确自己的长远目标和阶段目标，提出努力的方向与实现措施，并坚持不懈地向目标前行。

2. 一组可借鉴、可推广的育人案例

坚持立德树人、学科育人的方向。积累一组体现创新的学生发展转化的育人案例，并能解释背后的学理。

3. 一项省级课题或市级以上内涵项目

结合省市要求，从教学实际出发，积极培育和申报内涵发展项目，带领团队（或参与）开展项目研究，在项目研究中学习提升，成就他人，成长自我。申报成功一项省级规划（教研）课题或市级以上基础教育内涵项目。

4. 一组体现教学主张的教学课例

用课堂实践彰显教学主张，每年精心打磨一个可以体现教学主张的课例，并进行公开教学。撰写课例研究报告，解释如何承载教学主张的。

5. 一组来自实践、体现主张或基于课题研究的论文

提炼实践经验，物化研究成果，积极撰写论文。每年撰写一篇以上论文，发表在省级以上刊物，其中核心期刊至少一篇；积极倡导撰写学术专著。

6. 一系列专题讲座

进行基于课程、课堂、课题的专题化研究，形成自己的理解和实践举措，梳理学术见解，在区级以上专业会议上进行学术交流报告，扩大辐射和影响。

7. 一个教师发展团队

建设一支教师发展团队，发挥名师的专业影响和辐射作用，带动区域年轻教师发展。

8. 一本读书笔记

精读六本以上教育书籍，读书笔记3万字以上。读书笔记要有读书的真实理解，能体现日积月累的学习历程，不可以为了完成任务突击补写或是简单的原文摘抄。

（以上八项任务可以融合的方式进行实践探索）

六、保障措施

1. 项目组织管理：由常州市武进区教育局和江苏凤凰教育智库协调组成管理团队，对项目的推进过程进行跟踪考核管理。教育局负责项目的整体指导和相关工作组织协调，凤凰教育智库负责业务指导与导师队伍的协调服务。

2. 导师跟踪指导：精心遴选项目专家团队，邀请学科背景对应、有特级教师荣誉、正高级职称，并在开展项目研究和指导方面有丰富经验、教育情怀，乐于成就他人，能够胜任指

导工作的专家组成导师团。导师团队成员包括高等院校、知名教育研究机构具备丰富的项目指导经验的专家名师。

3. 媒体资源支持：江苏凤凰出版传媒集团主管的教育专业刊物《教育研究与评论》、《教育视界》和江苏凤凰教育出版社为项目的成果凝练（成果出版或文章发表）提供媒体资源和出版资源的支持。

4. 经费保障：本培育工程由常州市武进区教育局设立专项经费，通过政府购买服务方式签订合同。凤凰教育智库将根据项目预算，按照财务规范进行合理开支。经费主要用于专家指导、专题培训、成果展示、宣传推介等。

江苏凤凰教育智库

2023年11月17日

附件 2.

常州市武进区领航名师工程项目预算

项目内容	标准	数额	说明
项目招标	25000.00	25000.00	含招标前后期各项工作费用（招标报名、材料准备、工作人员差旅、劳务费等）
课程方案研制	20000.00	20000.00	含前期调研问卷设计分析、课程方案设计及专家论证费
专家讲课指导	5300.00	55000.00	含交通补贴及个税代缴，讲课指导（含外地交通补贴）讲课费含税 4700+交通补贴 600
工作坊导师指导	7100.00	38000.00	含交通补贴及个税代缴，指导费 1 天含税 7100，每位导师 1 万的项目补贴（含税 11900）
论文修改、成果集打磨指导	11900.00	59800.00	含个税代缴，邀请外来专家
租车	2000.00	4000.00	外出学员通行费用
参观学校	5900.00	23600.00	含个税代缴，共 2 次外出，每次 2 所学校
学员用餐	150.00	8100.00	外出参观期间学员餐费（25 名学员+2 名行政）
结业考核专家指导	7700.00	38500.00	含交通补贴及个税代缴，5 位专家。
材料费用	20000.00	20000.00	学员手册、结业证书、宣传材料、文件快递、书本购买（含领导、专家）等
智库工作人员差旅	1500.00	78000.00	2 名工作人员，共 26 天（含智库人员通讯费、交通费、住宿费用等）
智库工作人员劳务	1500.00	78000.00	2 名工作人员，共 26 天（含工资、社保费等）
智库	150000.00		合同总价*0.15

管理		
税收	60000.00	合同总价*0.0566
合同 总价	1000000.00	

注：专家及工作人员的活动用餐由学校从简安排，如学校食堂或工作盒饭。