

“常有健康”产业学院护理专业临床实训室设备采购 (标段二) 合同

甲方：常州卫生高等职业技术学校

合同编号：

乙方：常州市沛达医疗器械有限公司

签订地点：

招标代理机构：常州金诚招投标有限公司

项目编号：金诚采竞磋[2022]105

合同时间：2022年12月 日

根据常州金诚招投标有限公司 2022 年 12 月 29 日进行的金诚采竞磋 [2022]105 号竞争性磋商，甲、乙双方就乙方成交的“常有健康”产业学院护理专业临床实训室设备采购项目，本着平等互利的原则，通过共同协商，根据《中华人民共和国民法典》及有关法律法规，就相关事宜达成如下合同。

一、合同内容

(一) 设备清单

设备名称	数量	单价 (元)	总价 (元)
低重新生儿模拟器	1 套	13400	13400
新生儿心肺复苏术模拟器	1 套	26500	26500
NCPR 新生儿重症监护急救模拟人	1 套	35000	35000
智能血液循环静脉穿刺手臂模型	1 套	27600	27600
多阶段小儿腰椎穿刺考核模型	1 套	25000	25000
新生儿气管插管训练模型	1 套	9700	9700
高级婴儿气管插管模型	1 套	9700	9700
高智能数字化新生儿综合急救技能训练系统	1 套	45500	45500
小儿多功能透明鼻饲及洗胃模型	2 套	7800	15600
合计 (元)			208000

(二) 质保及售后服务要求：

- 1、按合同定期到货和安装，安装前乙方需把设备资料报甲方审核。
- 2、免费质保期三年（验收合格之日起）。保修期内根据甲方需要提供免费保养服务；质保期自设备经验收合格之日起计算，终身负责维修，保证零配件的供

给。

3、要求生产厂家直接提供维修和保养服务、免费提供操作培训及专业维修培训。终身维修并标明保修期后的具体维修维护事宜（提供生产商支持的售后服务证明文件和售后服务条款）。

4、在保修期满后，只收取配件费，不收取人工费及其他费用，乙方需长期提供优惠价格的主要零配件（提供配件及消耗品的价格清单）；提供维修部负责人名单及联系方式。

5、报修后 2 小时响应，24 小时内到达现场，48 小时内排除故障，如无法修复正常运行的，须标明赔偿标准。在设备维修期间免费提供备用品。

（三）综合说明：

1、乙方须明确所投设备生产厂家、品牌、型号、规格和外形、尺寸等；提供设备的配置清单，并提供详细的技术参数和性能说明书。

2、合同总价包括全部产品价格（包括全套产品、辅配件、随设备应提交的资料等费用）、包装、运输、装卸、保险、技术培训、质保期服务、税金、专利技术、劳务、利润，以及上述未提及但有关于本次招标设备的供货、安装、调试，直至验收合格交付及质保期间所发生的所有费用。

3、须提供质量保证，在质量保证期内该设备或产品出现质量问题（人为除外），无条件更换。

4、交货时间：自合同签订之日起 60 天内完成所有货物的交付及安装调试。

5、交货地点：根据采购方要求送达指定地点。

6、验收标准：设备安装后，甲方按国家标准及厂方标准进行质量验收。乙方应向需方提供详细的验收标准、验收手册。当双方对验收标准有争议时，可委托双方一致认可的国家相关权威检测中心进行检测，费用由乙方承担，只有在仪器完全正常运转和甲方确认后，仪器的安装工作才能认为已全部完成。

二、交货期：自合同签订之日起 60 天内完成所有货物的交付及安装调试

三、合同文件构成

（1）成交通知书；

（2）乙方的响应文件；

（3）乙方提交的其他资料及承诺；

- (4) 金诚采竞磋[2022]105 号竞争性磋商文件;
- (5) 最终报价及分项报价表;
- (6) 合同附件。

以上与本合同具有同等法律效力。

四、项目经理

指派 _____ 为乙方项目负责人，负责合同履行。按要求组织项目的运营，解决由乙方负责的各项事宜。

五、合同价格及费用结算

(一) 合同金额:

本项目合同总价为人民币贰拾万捌仟元整 (¥208000.00)

(二) 付款方式

在采购合同签订生效后，由采购方向成交供应商按合同总价支付 60%的货款；待全部货物到达采购方指定地点，经验收合格，调试正常后，支付合同总价的 35%，剩余 5%三年后一次性付清。

六、质量保证

乙方所提供的服务必须符合国家有关标准和金诚采竞磋[2022]105 号采购文件的要求。

七、违约责任条款

1、非因甲方原因导致乙方延期交付 或 无法实现本协议项下合同目的的，甲方有权立即解除本合同 且不承担任何责任，乙方应承担由此给甲方 造成的一切损失。

2、提供的设备不符合采购文件的技术要求，必须按要求进行修复、拆除或重新采购；若乙方拒不按要求更正的，将对乙方处以不低于 5 倍的罚款（按不合格部件价值计算），且乙方应承担由此发生的一切费用，延误的交货期不予顺延。

八、本合同生效

1、本合同经双方签字盖章，经代理机构鉴证盖章后生效。

2、合同在执行过程中出现的未尽事宜，双方在不违背本合同和采购文件的原则下协商解决，协商结果以书面形式盖章记录在案，作为本合同的附件，与本合同具有同等效力，但需向采购方提交二份备存。

九、合同的解除和转让

1、甲方和乙方协商一致，可以解除合同。

2、有下列情形之一的，合同一方可以解除合同：

(1) 因疫情等不可抗力因素致使活动取消的，不能实现合同目的，甲方有权解除合同，并不承担任何费用；

(2) 因合同一方违约导致合同不能履行，另一方有权解除合同。

3、有权解除合同的一方，应当在违约事实或不可抗力发生之后三十天内书面通知对方提出解除合同，合同在书面通知到达对方时解除。

4、合同的部分和全部都不得转让。

十、其它

本合同未尽之处双方协商解决；如协商不成，双方同意由一方向甲方所在地人民法院提起诉讼。

十一、附则

1、合同份数：

本合同一式五份，甲方两份，乙方两份，招标代理机构一份。

2、未尽事宜：

本合同未尽事宜应按《中华人民共和国民法典》以及其同相关法律、法规之规定解释。

甲方：单位名称（章）：

单位地址：

法定代表人：

委托代理人：

经办人：

电话：

开户银行：

银行账号：

乙方：单位名称（章）：

单位地址：

法定代表人：蒋盛水

委托代理人：

经办人：

电话：0519-89186827

开户银行：农行常州市武进支行

银行账号：10600401040210902

招标代理机构（见证方）（章）：常州金诚招投标有限公司

单位地址：常州市新北区汉江路 368 号金城大厦 1910 室

经办人：



吴霞

附表：产品技术参数

序号	产品名称	参数
1	<p>低重新生儿 模拟器</p>	<p>1、模型由硅胶材质制成，其外观和手感逼真 2、重量与真实 24 周早产儿常接近，约 500g ▲3、模型必须是无缝结构，全身柔软，正常抱起头可自然后仰 30 度角（提供视频演示） 4、模型有前囟，可行早产儿前囟的触诊练习 5、耳朵的耳廓是灵活的 6、可进行鼻胃管的插入练习 7、可以随意弯曲和伸展胳膊和腿 8、可行吸痰练习 9、体型非常真实，可以进行早产儿一出生之后的体格检查</p>
2	<p>新生儿心肺 复苏术模拟 器</p>	<p>1、新生儿全身模型，模型由硅胶材质制成，其外观和手感、重量与真实婴儿非常接近 2、可用来练习新生儿心肺复苏，可用于新生儿心肺计划（NCP）和新生儿复苏计划（NRP）及其它各种课程。 3、使用面罩进行正压通气可观察胸廓运动。 ▲4、模型有前囟、脑后顶门、矢状缝、和额顶缝。（提供视频演示） 5、可练习气管插管，内部双肺结构是独立的，可进行单肺插管，进行单侧肺通气时只有通气侧胸廓起伏。 6、在胃管插管时，腹部会有明显的起伏。</p>

		<p>▲7、模型必须是无缝结构，全身柔软，颈部是松散的且具可塑性，正常抱起头可自然后仰30度角。（提供视频演示）</p> <p>8、可以随意弯曲和伸展胳膊和腿</p> <p>▲9、具备脐动脉搏动，可行脐静脉插管术，插管深度不少于5cm。（提供视频演示）</p> <p>10、婴儿手脚可以随意弯曲和自由伸展，并且有手纹腿纹。</p> <p>11、配套技能学习系统</p> <p>11.1 支持上传图片、视频、音频、PDF、word、excel 及 ppt 等格式课件资源。</p> <p>▲11.2 配套提供国内专业机构合法授权的技能培训项目教学视频（1080P），内容包括新生儿窒息复苏（提供系统截图）</p> <p>11.3 可查看用户对课程的评价信息，可查看用户的学习记录，学习记录支持按最近学习时间、本次时长和总时长进行排序。（提供页面截图）</p> <p>▲11.4 学生可在手机移动端进行在线学习，支持总学习时长、本周学习时长统计显示；支持学习时长在本校排名显示。（提供视频演示）</p>
3	NCPH 新生儿重症监护急救模拟人	<p>1、新生儿全身模型，模型由硅胶材质制成，其外观和手感逼真；体重和身高与真实新生儿接近，约3.4KG，50CM</p> <p>2、可行气管插管，通气后可见胸部起伏，可进行呼吸音听诊</p> <p>3、可行复苏按压</p> <p>4、鼻饲练习：可真实注入液体</p> <p>5、吸痰练习</p> <p>6、带有柔软逼真的脐带，可行脐动脉、脐静脉插管，采血</p>

		<p>7、可行静脉注射：包括右脚，左手臂和左手</p> <p>8、可行胸导管</p> <p>9、可行 OG/NG 导管，用于吸引和喂饲</p> <p>10、包含出生异常病症模块：神经管缺损，脐膨出</p> <p>11、气道、肺部可单独更换，模拟双侧胸部阻滞及单侧胸部阻滞</p>
4	<p>智能血液循环静脉穿刺手臂模型（儿童版）</p>	<p>1、柔软的材料逼真的触感</p> <p>2、包括完整儿童静脉注射训练手臂</p> <p>3、可行手背和腘静脉注射、抽血、静脉给药，有回血</p> <p>4、灵活的手指，臂的角度容易改变</p> <p>5、配有一体式底座，内嵌静音泵，血液灌</p> <p>6、静音泵可真实模拟血液在静脉血管中流动，可方便回血及提供静脉输液操作</p> <p>7、静音泵工作声音低于 30db</p> <p>8、交流电源和电池都可以使用</p>
5	<p>多阶段小儿腰椎穿刺考核模型</p>	<p>1、可进行婴幼儿腰椎穿刺训练</p> <p>2、可进行婴幼儿骶椎麻醉穿刺训练</p> <p>3、模型可放于侧卧位、直立位</p> <p>4、当穿刺正确时，注入的液体可以流出</p>

		5、腰穿部位皮肤、肌肉、椎管可单独取出更换，操作方便
6	新生儿气管插管训练模型	<p>1、模拟新生儿男婴，形态逼真</p> <p>2、将头后仰，口、咽、喉呈现一条直线，持喉镜插入口腔，可暴露舌、牙齿、悬雍垂、会厌、声门等解剖结构</p> <p>3、可经口腔气管插管操作</p> <p>4、可通过吹气检验是否插入气管内</p> <p>5、简易心肺复苏术</p>
7	高级婴儿气管插管模型	<p>1、婴儿的舌、口咽、会厌、喉、声带和气管的解剖结构真实。</p> <p>2、可经口、鼻气管插管。</p> <p>3、仿真材料的功能模拟。</p> <p>4、模拟婴儿的头部活动后仰，以便正常操作。</p> <p>5、可以通过吹气方式、测试插管是否正确地插入气道。</p> <p>6、观察两肺与胃的供气膨胀</p>
8	高智能数字化新生儿综合急救技能训练系统 (ACLS 高级)	<p>1、交互式新生儿高级生命支持训练系统，具备病例编辑功能，教师可根据临床实际或教学需要自主编辑所需要的急诊病例，可模拟新生儿的相关体征，并可使用的临床急救措施，供学生训练使用。</p> <p>2、正常与散大瞳孔对照。</p> <p>3、可经口、鼻气管插管、吸氧、吸痰。可监测气道插管、脐静脉插管位置，并给出插管正确、错误判断。</p> <p>4、插胃管：支持听诊检测插管位置，用于胃肠减压、鼻饲、洗胃等。</p>

生命支持、计算机控制)	<p>5、气胸穿刺抽气、胸腔积液抽液训练。</p> <p>6、CPR 训练：支持口对口、口对口鼻、简易呼吸器对口等多种通气方式、吹气次数和频率，按压次数和频率，按压深度及人工呼吸与胸外按压比便判断。</p> <p>7、心电监护：与自备的心电监护仪配套使用，可实现心电监护。</p> <p>8、静脉输液/穿刺，手臂静脉包括：头臂静脉、手背浅静脉。头皮静脉包括：额上静脉、颞浅静脉。下肢主要静脉干：股静脉</p> <p>9、脐带护理：可进行脐带的结扎，脐静脉插管输液。</p> <p>10、骨髓穿刺：可经胫骨穿刺，有模拟骨髓流出，可注入药物或输液。</p> <p>11、血压测量训练。</p> <p>12、可监控生命体征包括：自主呼吸，模拟股动脉，股动脉的搏动；心率；心律；噪声；打嗝声；血压；血氧饱和度；ABP；混合性紫绀、中心性紫绀、周围性紫绀；羊水；肌张力；抽搐、反射、自发运动及全身瘫痪；可进行 Apgan 评分。</p> <p>13、系统内包括大量考题，心电图，急救理论知识，急救场景，病例等。</p> <p>14、新生儿 ACLS 急救脚本编辑器，用于编写新生儿急救案例，根据脚本编辑中的场景设定功能模拟真实的急救场景，操作者对此做出相应的急救措施，教师能够全面评估出医学生的理论与临床技能综合素质的高低。</p> <p>15、模拟人的生命体征，并由外部事件驱动脚本的运行，记录操作日志。</p> <p>16、可进行 PETCO2 监测：确认气管插管位置和监测复苏操作的有效性。</p> <p>17、配套技能学习系统</p>
-------------	--

<p>17.1 支持上传图片、视频、音频、PDF、word、excel 及 ppt 等格式课件资源。</p> <p>▲17.2 配套提供国内专业机构合法授权的技能培训项目教学视频（1080P），内容包括小儿胫骨髓穿刺、新生儿窒息复苏、婴儿配奶、单人小儿心肺复苏、小儿生长发育测量、小儿腹腔穿刺、小儿胸腔穿刺、海氏法（儿童目击倒地）、海氏法（儿童坐位）、海氏法（婴儿）、小儿头皮静脉穿刺、小儿脱水评估、小儿鼻胃管置管术等（提供系统截图）</p> <p>17.3 可查看用户对课程的评价信息，可查看用户的学习记录，学习记录支持按最近学习时间、本次时长和总时长进行排序。 (提供页面截图)</p> <p>▲17.4 学生可在手机移动端进行在线学习，支持总学习时长、本周学习时长统计显示；支持学习时长在本校排名显示。（提供视频演示）</p> <p>18、虚拟教学案例</p> <p>▲18.1 提供的虚拟教学案例要求必须为 3D 建模、采用可视化交互设计，包括但不限于：诊疗场景、虚拟病人、仪器设备等，可 360° 查看病房场景。虚拟病人能模拟病人体态、表情、声音、病症等特征。（提供视频演示）</p> <p>▲18.2 虚拟教学案例须具备智能语音、语义识别：可直接对虚拟病人进行语音问诊，虚拟病人回答采用语音呈现，并和虚拟病人表情、嘴型一致，使患者问诊环节更逼真。（提供视频演示）</p> <p>18.3 支持查看每个项目的达标分数、学员成绩、学习次数、学习时长以及达标情况；支持查看学员课程每个项目的得分，并以扇形图展示；支持查看学员课程每个项目日期、开始时间、结束时间、时长、模式、得分、评价；支持查看项目每次操作评分点得分值、评价、与平均值比较，并以雷达图展示。（提供视频演示）</p> <p>18.4 支持查看考生的考试开始时间、考试结束时间、各个实训项目得分及权重比例、权重后总分；可按任一实训项目或权</p>	
---	--

		<p>重后总分排序。支持查看考试项目操作评分点得分值、评价、与平均值比较，并以雷达图展示。（提供视频演示）</p> <p>18.5 支持统计所有实训项目的训练次数区间，并以饼状图、柱状图展示；支持查看每一个实训项目的测试次数、训练人数以及平均分；并可按测试次数、训练人数或平均分排序。</p> <p>支持查看任一实训项目，所有学员的平均分，并以雷达图展示；支持查看任一实训项目，所有学员的得分区间统计，并以饼状图展示。支持实训项目评分点错误率排行：可分析每个子项错误人数与总人数，支持错误率 top5/ top10/ top20 进行排行。（提供视频演示）</p>
<p>9</p> <p>小儿多功能 透明鼻饲及 洗胃模型</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1、用于给学员展示插入鼻饲管和胃管的技术。 2、半身透明的设计，可看到鼻饲管、胃管等解剖，同时可练习操作。 3、洗胃法：可进行洗胃管插入和洗胃操作训练。 4、可学习以下操作：测量、插入和固定鼻胃管。供学员观察插管的情况。 5、配套技能学习系统 5.1 支持上传图片、视频、音频、PDF、word、excel 及 ppt 等格式课件资源。 ▲5.2 配套提供国内专业机构合法授权的技能培训项目教学视频（1080P），内容包括小儿鼻胃管置管等（提供系统截图） 5.3 可查看用户对课程的评价信息，可查看用户的学习记录，学习记录支持按最近学习时间、本次时长和总时长进行排序。（提供页面截图） ▲5.4 学生可在手机移动端进行在线学习，支持总学习时长、本周学习时长统计显示；支持学习时长在本校排名显示。（提供视频演示）

